

Wewnątrzszkolny System Oceniania w ZSO w Tworkowie

opracowany na podstawie:

- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 lutego 2002 r. w sprawie podstawy programowej
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 września 2004 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych

Cele i zasady oceniania wewnątrzszkolnego

§ 1.

1. Ocenianiu podlegają:

- 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia;
- 2) zachowanie ucznia.

2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach, i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę.

3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.

§ 2.

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.

2. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

- 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;

- 2) udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- 3) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
 - 4) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- 5) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej.

3. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

- 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
- 2) ustalanie kryteriów oceniania zachowania
 - 3) ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali i w formach określonych w § 11 ust. 2, § 20 ust. 3 oraz w załączniku nr 4
- 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych
- 5) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali, o której mowa w § 11 ust. 2 i § 20 ust. 3
- 6) ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania
- 7) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

§ 3.

1. Nauczyciele w ciągu pierwszego tygodnia roku szkolnego informują uczniów, a na pierwszym spotkaniu – ich rodziców (prawnych opiekunów) o:

- 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
- 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;

- 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
3. Nauczyciele i wychowawcy dokumentują przekazanie informacji zawartych w ust. 1 pkt. 1 i 2. Świadczą o tym zapisy w dziennikach lekcyjnych (tematy lekcji, tematyka spotkań z rodzicami).
4. Rodzice pisemnie potwierdzają, że zostali zapoznani z informacjami zawartymi w ust. 1 i 2
5. Wymagania edukacyjne oraz kryteria oceniania zachowania są dostępne w sekretariacie, bibliotece szkolnej oraz eksponowane są w klasach.

§ 4.

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
- 1) Każda ocena wpisywana jest przez nauczyciela prowadzącego zajęcia dydaktyczne do dziennika lekcyjnego i do zeszytu przedmiotowego ucznia
- 2) Rodzic zapoznaje się z ocenami ucznia kontrolując jego zeszyt przedmiotowy i poświadczając podpisem fakt zapoznania się z ocenami oraz na spotkaniu z wychowawcą
2. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę, adekwatnie do formy wniosku (ustnie lub pisemnie).
3. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom) na ich wniosek przez nauczyciela prowadzącego zajęcia dydaktyczne na bieżąco lub na spotkaniach z rodzicami

§ 5.

1. Nauczyciel jest obowiązany, na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne, o których mowa w § 3 ust. 1 pkt 1, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia

rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom, z zastrzeżeniem ust. 2 i 3.

2. Dostosowanie wymagań edukacyjnych, o których mowa w § 3 ust. 1 pkt 1, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom, następuje także na podstawie opinii niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej, o której mowa w art. 71b ust. 3b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, zwanej dalej „ustawą”, z zastrzeżeniem ust. 3.
3. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych, o których mowa w § 3 ust. 1 pkt 1, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

§ 6.

1. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki i muzyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

§ 7.

1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego, informatyki lub technologii informacyjnej na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, oraz na czas określony w tej opinii.
2. Uczeń lub rodzice (prawni opiekunowie) mogą odwołać się pisemnie od decyzji w terminie do 7 dni do dyrektora szkoły. Dyrektor po rozpatrzeniu odwołania w terminie do 7 dni powiadamia ucznia lub rodziców (prawnych opiekunów) o podjętej decyzji.
3. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego, informatyki lub technologii informacyjnej w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

§ 8.

1. Dyrektor szkoły, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) oraz na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, albo niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej, spełniającej warunki, o których mowa w art. 71b ust. 3b ustawy, zwalnia ucznia z wadą słuchu lub z głęboką dysleksją rozwojową z nauki drugiego języka obcego, z zastrzeżeniem ust. 2. Zwolnienie może dotyczyć części lub całego okresu kształcenia w danym typie szkoły.
2. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania zwolnienie z nauki drugiego języka obcego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
3. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

Klasyfikowanie

§ 9.

1. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, i zachowania ucznia oraz ustaleniu - według skali określonej w statucie szkoły – śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, z zastrzeżeniem ust. 2
2. Klasyfikacja śródroczna ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym polega na okresowym podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem indywidualnego programu edukacyjnego opracowanego dla niego na podstawie odrębnych przepisów, i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania. Oceny bieżące oraz śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz zachowania dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym są ocenami opisowymi.
3. Klasyfikację śródroczną uczniów przeprowadza się w ciągu roku szkolnego, w ostatnim

tygodniu przed feriami, ale nie później niż do końca stycznia.

4. Klasyfikacja roczna w klasach I-III szkoły podstawowej polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu jednej rocznej opisowej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i zachowania, z zastrzeżeniem § 11 ust. 1 pkt 8
5. Klasyfikacja roczna ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym w klasach I-III szkoły podstawowej polega na podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych i jego zachowania w danym roku szkolnym oraz ustaleniu jednej rocznej opisowej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i zachowania.
6. Klasyfikacja roczna, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali, o której mowa w § 11 ust. 2 i § 20 ust. 3.
7. Klasyfikacja roczna ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, polega na podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem indywidualnego programu edukacyjnego opracowanego dla niego na podstawie odrębnych przepisów, i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, zgodnie z ust. 2
8. Na miesiąc przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy są obowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego ocenach niedostatecznych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej nagannej ocenie klasyfikacyjnej zachowania (wpisując ołówkiem oceny niedostateczne lub naganne do dziennika lekcyjnego).
9. Informacja o ocenie niedostatecznej musi być przekazana na specjalnym formularzu, opracowanym przez dyrektora szkoły. Rodzice potwierdzają informacje podpisem.
10. Informacje, o których mowa w punkcie 9 przechowuje się w sekretariacie szkoły w specjalnym segregatorze: „*Informacje o zagrożeniach oceną niedostateczną*”.
11. W przypadku nieobecności rodzica (prawnego opiekuna) na wywiadówce, wychowawca klasy zobowiązany jest do zawiadomienia rodziców (prawnych opiekunów) listem

poleconym o przewidywanej ocenie niedostatecznej.

- 12.** Na 10 dni przed śródrocznym lub rocznym klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne wpisują ołówkiem do dziennika przewidywane roczne oceny klasyfikacyjne i informują o nich uczniów.
- 13.** Na 10 dni przed śródrocznym lub rocznym klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej wychowawca klasy wpisuje ołówkiem do dziennika przewidywane roczne oceny zachowania i informuje o nich uczniów.
- 14.** Na 10 dni przed śródrocznym lub rocznym klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej wychowawca klasy informuje uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) w formie pisemnej o przewidywanych dla uczniów śródrocznych lub rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej śródrocznej lub rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania. Uczniowie i rodzice potwierdzają podpisem fakt zapoznania się z tą informacją. Dokumentacja z podpisami uczniów i rodziców przechowywana jest przez okres do rozpoczęcia nowego roku szkolnego w teczce wychowawcy klasowego.
- 15.** Uczeń może poprawić ocenę roczną i śródroczną z zajęć edukacyjnych, gdy ocena balansuje na granicy dwóch stopni
- 16.** Ocena z zachowania może ulec zmianie, jeżeli uczeń w okresie od ustalenia przewidywanej oceny do posiedzenia klasyfikacyjnego rady pedagogicznej otrzyma uwagi, które spowodują zmianę oceny.

§ 10.

- 1.** Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne
- 2.** Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy zachowując następujące procedury:
 - 1) Najpóźniej na 10 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej, na lekcji wychowawczej uczniowie dokonują pisemnie samooceny zachowania, wypełniając arkusz oceny zachowania, zgodny z obowiązującymi kryteriami zawartymi w § 20 ust. 10. Wychowawca zobowiązany jest do odnotowania w dzienniku lekcyjnym „opiniowanie ocen i samoocena zachowania”
 - 2) Lista proponowanych ocen zachowania danej klasy, po zasięgnięciu opinii uczniów

danej klasy, jest przedstawiana pisemnie przez wychowawcę radzie pedagogicznej, która opiniuje je i potwierdza. Nauczyciele podpisem potwierdzają fakt aprobaty oceny. W przypadku wątpliwości dotyczących którejkolwiek oceny nauczyciel wyraża swoje zastrzeżenia w formie pisemnej.

3. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne. Roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.

System oceniania klas I - III

§ 11.

1. W klasach I – III szkoły podstawowej oceny bieżące i śródroczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się następująco:

- 1) Oceny śródroczne i roczne klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych i zachowania są ocenami opisowymi.
- 2) Ustala się trzy rodzaje oceny opisowej dziecka: ocena bieżąca, ocena śródroczna, ocena roczna
- 3) Dokumentacja oceny opisowej składa się z :
 - dziennika zajęć zintegrowanych, w którym zamieszczona jest szczegółowa, bieżąca informacja o osiągnięciach i postępach ucznia
 - arkusza oceny śródrocznej – załącznik nr 1, 2, 3 (arkusz przeznaczony jest dla rodziców, kopia znajduje się w arkuszach ocen)
 - świadectw opisowych (poświadczona kopia oceny końcoworocznej znajduje się w arkuszach ocen)
- 4) W dzienniku zajęć zintegrowanych znajduje się wstępna diagnoza rozwoju ucznia rozpoczynającego naukę w danej klasie oraz szczegółowa, bieżąca informacja o osiągnięciach i postępach w rozwoju każdego ucznia obejmująca rozwój intelektualny, społeczno – emocjonalny i fizyczny dziecka. Należy eksponować indywidualne osiągnięcia dziecka, jego aktywność podczas zajęć, zaangażowanie w przezwyciężaniu trudności, wysiłek myślowy - nie porównując go z innymi uczniami.

- 5) W dzienniku zajęć zintegrowanych i w zeszytach lekcyjnych w klasie I nauczyciel wpisuje zwroty i wyrażenia (typu: wspaniale, starannie, świetnie, musisz jeszcze popracować, niezbyt ładnie, popraw się itp.) oceniające i mobilizujące do dalszej pracy, natomiast w klasach II i III ocena bieżąca wyrażona jest w 6 – stopniowej skali.
- 6) Ocena opisowa śródroczna jest wynikiem półrocznej obserwacji rozwoju dziecka na podstawie informacji o osiągnięciach i postępach w rozwoju ucznia zawartych w dzienniku zajęć zintegrowanych dla danej klasy. Ocena ta ma charakter diagnostyczny – informujący. Jest przydatna rodzicom i nauczycielowi do lepszego wspomagania rozwoju dziecka. Ocena opisowa śródroczna jest w formie arkusza, w którym uwzględniono postępy edukacyjne, zmiany rozwojowe, szczególne osiągnięcia, osobiste sukcesy, dokonania.
- 7) Ocena roczna jest oceną podsumowującą. Zawiera poziom kompetencji znajdujących się w podstawie programowej. Ocena ta podkreśla zmiany w rozwoju dziecka wynikające ze stosowania wskazówek zawartych w ocenie śródrocznej.
- 8) Przedmiotem oceny są osiągnięcia edukacyjne w zakresie: umiejętności czytania, pisanie, mówienia, słuchania, liczenia, rozumowania, zdobywania informacji oraz rozwoju indywidualnych uzdolnień i zainteresowań
- 9) Sposoby uzyskiwania informacji o postępach w rozwoju każdego dziecka:
 - sprawdziany przeprowadzone po opracowaniu danego działu programowego
 - analiza wytworów dziecka
 - badanie tempa, techniki i poprawności czytania
 - ocenianie umiejętności pisanie pamięciowego i liczenia na podstawie wypełnionych kart pracy
 - obserwacja zachowania ucznia wobec innych ludzi, przyrody i wytworów kultury
- 10) Ocenę z zachowania uzyskujemy na podstawie:
 - obserwacji dziecka w różnych sytuacjach
 - rozmowy z dzieckiem
 - rozpoznawania przeżyć dziecka podczas zabaw, gier, malowania w scenkach dramatycznych, w czasie słuchania muzyki

Zaobserwowane reakcje zachowania zapisujemy w rubryce „Rozwój społeczno – emocjonalny dziecka”. Te informacje posłużą do zredagowania śródrocznej i rocznej oceny opisowej z zachowania

- 11) W klasach I - III szkoły podstawowej bieżące oraz śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z religii są wystawiane wg. skali z ust. 2

System oceniania klas IV – VI i klas I – III gimnazjum

1. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej oraz w gimnazjum oceny z zajęć edukacyjnych ustala się następująco:

Stopień	Stopień wyrażony słownie	Dopuszczalny skrót
6	celujący	cel.
5	bardzo dobry	bdb.
4	dobry	db.
3	dostateczny	dst.
2	dopuszczający	dop.
1	niedostateczny	ndst.

- 1) Składnikami stanowiącymi przedmiot oceny są: zakres wiadomości i umiejętności, rozumienie materiału naukowego, umiejętności stosowania wiedzy, kultura przekazywania wiadomości
- 2) Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:
- a) posiada wiadomości ściśle naukowe, a ich zakres szerszy niż wymagania programowe; treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ. Dodatkowa wiedza pochodzi z różnych źródeł. Samodzielnie potrafi interpretować zjawiska i oceniać je;
 - b) prezentuje zgodne z nauką rozumienie uogólnień i związków między nimi oraz wyjaśnia zjawiska bez jakiegokolwiek ingerencji z zewnątrz;
 - c) samodzielnie i sprawnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych;
 - d) wiadomości przekazuje poprawnym językiem, stylem, swobodnie posługuje się terminologią naukową, ma wysoki stopień kondensacji (skupienia) wypowiedzi.

3) Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) wyczerpująco opanował cały materiał programowy i posiada wiadomości powiązane ze sobą w logiczny układ;
- b) właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela. Łączy wiedzę z różnych przedmiotów;
- c) umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela;
- d) wiadomości przekazuje poprawnym językiem, stylem; także poprawnie posługuje się terminologią naukową, kondensacja wypowiedzi na zasadzie zgody z wymaganiami poszczególnych przedmiotów nauczania.

4) Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował materiał programowy i posiada wiadomości powiązane związkami logicznymi;
- b) poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia różne zjawiska inspirowane przez nauczyciela;
- c) stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych inspirowanych przez nauczyciela;
- d) nie popełnia błędów językowych, ma usterki stylistyczne;
- e) podstawowe pojęcia i prawa ujmuje w terminach naukowych, język umiarkowanie skondensowany.

5) Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości z zakresu materiału programowego ograniczonego do treści podstawowych z danego przedmiotu; wiadomości podstawowe potrafi połączyć związkami logicznymi;
- b) wykazuje dość poprawne rozumienie podstawowych uogólnień oraz potrafi wyjaśnić

ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela;

- c) stosuje wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela;
- d) popełnia niewielkie i nieliczne błędy, wiadomości przekazuje w języku zbliżonym do potocznego, ma małą kondensację wypowiedzi.

6) Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- a) nie wykazuje znajomości nawet podstawowego materiału programowego; posiada wiadomości luźno zestawione;
- b) nie rozumie podstawowych uogólnień i nie umie wyjaśniać zjawisk;
- c) wykazuje brak umiejętności stosowania wiedzy nawet przy pomocy nauczyciela;
- d) popełnia liczne błędy, cechuje się nieporadnym stylem, ma trudności w wysławianiu się.

7) Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) wykazuje rażący brak wiadomości programowych i jedności logicznej między wiadomościami;
- b) wykazuje zupełny brak rozumienia uogólnień oraz kompletną nieumiejętność wyjaśniania zjawisk;
- c) posiada zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy;
- d) popełnia bardzo liczne błędy, ma rażąco nieporadny styl i duże trudności w mówieniu językiem literackim.

8) Ocenie podlegają:

- a) prace klasowe i standaryzowane testy osiągnięć edukacyjnych
- b) sprawdziany – obejmują materiał z więcej niż 3 lekcji
- c) kartkówki – obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji

- d) odpowiedź ustna
- e) praca domowa
- f) samodzielna praca na lekcji
- g) prace długoterminowe
- h) aktywność poza lekcjami danego przedmiotu - konkursy
- i) praca w grupach
- j) przygotowanie do lekcji
- k) aktywność na lekcji
- l) wkład pracy ucznia
- m) zeszyt przedmiotowy
- n) osiągnięcia w konkursach przedmiotowych

9) W szkole obowiązują następujące normy dotyczące prac pisemnych:

- a) terminy prac wpisywane są do dziennika z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem (nie więcej niż jedna praca dziennie i nie więcej niż trzy prace w tygodniu),
- b) prace klasowe muszą być poprawione w terminie 2-tygodniowym, omówione na lekcji i dane uczniowi do wglądu,
- c) kartkówki (krótkie sprawdziany) sprawdzają wiedzę i przygotowanie ucznia z 3-ostatnich tematów. Mogą one być realizowane w dowolnym terminie bez uprzedzenia. Winny być poprawione i ocenione w terminie 1-tygodniowym i dane uczniowi do wglądu,
- d) ucznia należy zaznajomić ze szczegółowym zakresem materiału (typy zadań) objętego sprawdzianem,
- e) oceny za sprawdziany i prace klasowe punktowane ustalają się procentowo:

Stopień	Wymagana liczba punktów, obliczana procentowo
celujący	100%, dodatkowo w pracy zawarte są wiadomości i umiejętności wykraczające poza zakres wymagań programowych
bardzo dobry	100% - 92%

dobry	91% - 76%
dostateczny	75% - 51%
dopuszczający	50% - 31%
niedostateczny	30% - 0%

- f) odmowa pisania sprawdzianu mimo obecności ucznia pozbawia ucznia prawa do pisania sprawdzianu w dodatkowym terminie, oraz powoduje otrzymanie oceny niedostatecznej za zakres wiedzy objętej sprawdzianem.
- g) poziomy wymagań edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów są zgodne z kryteriami oceny wypowiedzi pisemnej.

Kryterium oceny	bardzo dobry	dobry	dostateczny	dopuszczający
Treść argumenty Zgodność wypowiedzi z materiałem	Treść wyczerpująca, w pełni zgodna z tematem	2-3 drobne usterki w zakresie treści i wyczerpania tematu	Treść właściwa, trzyma się tematu, brak rzeczowych argumentów	Treść uboga, nie używa argumentów, odbiega od tematu
Kompozycja wypowiedzi	Trójdzielność wypowiedzi, własne wnioski i uogólnienia, pamięta o akapitach	Trójdzielność wypowiedzi (brak wniosków i uogólnień), akapity tylko we wstępie, rozwinięciu i zakończeniu	Nieuporządkowana wypowiedź, nie do końca przemyślana, akapit tylko na wstępie	Wypowiedź chaotyczna, brak powiązania poszczególnych elementów
Ortografia i interpunkcja	1-2 ort (lecz nie tzw. „duże”)	1-2 ort „duże” 2 1/3 - 4 ort	4 1/3 - 7 ort	7 1/3 - 9 ort
Język i zasób słownictwa	Język bogaty, używa cytatów i wielu związków frazeologicznych, 1-3 drobnych błędów stylistycznych i fleksyjnych	2-3 usterki np. w zakresie fleksji, używa związków frazeologicznych, 4-6 błędów stylistycznych i fleksyjnych	Przeciętny zasób słownictwa, głównie z języka potocznego	Używa języka potocznego i gwarowego, nie rozumie terminów naukowych

10) W szkole obowiązują następujące normy dotyczące wypowiedzi ustnych:

- a) wypowiedź ustna jest prezentacją zarówno wiedzy jak i umiejętności, przy czym oba te kryteria ocenia się w stosunku (wiedza): (umiejętności) ustalonym odrębnie dla każdego przedmiotu/grupy przedmiotów,

- b) przy ocenie wypowiedzi ustnej bierze się pod uwagę jej logiczność, spójność oraz sposób prezencji (swobodę wypowiedzi, płynność wypowiedzi, elastyczność w poruszaniu się po materiale) wg zasad ustalonych dla poszczególnych przedmiotów,
- c) uczeń ma obowiązek co najmniej raz w ciągu półrocza zaprezentować swą wiedzę i umiejętności w formie wypowiedzi ustnej,
- d) odmowa wypowiedzi ustnej powoduje przyznanie uczniowi oceny niedostatecznej.
- e) kryteria wypowiedzi ustnej

Kryterium oceny	bardzo dobry	dobry	dostateczny	dopuszczający
Zgodność wypowiedzi z materiałem	Pełna zgodność	2-3 błędy lub niezgodności, niewłaściwy dobór treści do tematu	Fragmentaryczna 30%-40% zgodność z tematem	Minimalny zakres zgodności z tematem ok. 25%-30%
Zakres merytoryczny (wiedza)	Wyczerpujący	2-3 usterki lub braki w zakresie wyczerpania tematu	50% wiadomości wykorzystanych w odpowiedzi	Pojedyncze elementy wiedzy dobrane chaotycznie i przypadkowo
Kompozycja wypowiedzi	Zachowana logika i trójdzielność odpowiedzi, własne wnioski i uogólnienia	Zachowana równowaga między poszczególnymi częściami wypowiedzi lub brak wniosków i uogólnień	Nieuporządkowana wypowiedź	Wypowiedź chaotyczna, brak spójności
Stosowania terminologii przedmiotu	Stosowanie terminów i pojęć specjalistycznych	Niewłaściwie stosowanie niektórych użytych pojęć	Fragmentaryczne wykorzystanie terminologii lub jej niewłaściwe stosowanie	Nie stosuje terminologii specjalistycznej lub stosuje niewłaściwie

11) Brak zadania domowego zgłoszony przed rozpoczęciem zajęć odnotowuje się w dzienniku skrótem „bz”. Ilość nieodrobionych zadań domowych, za które uczeń nie otrzyma oceny niedostatecznej, nie może przekroczyć 3 w ciągu półrocza. Ustalenia w zależności od ilości godzin z danego przedmiotu, znajdują się w przedmiotowych systemach oceniania

12) W szkole obowiązują następujące normy dotyczące postawy ucznia w czasie zajęć:

- a) postawa ucznia w czasie zajęć (różne formy aktywności, określone w zasadach szczegółowych dla poszczególnych przedmiotów) może być oceniana przy pomocy *plusów i minusów*, które są przeliczane na oceny cząstkowe według schematu:

Ilość plusów	Stopień
5 plusów	bardzo dobry
4 plusy i 1 minus	dobry
3 plusy i 2 minusy	dostateczny
2 plusy i 3 minusy	dopuszczający
1 plus i 4 minusy	niedostateczny

- b) Kryteria wypowiedzi artystycznej (plastyka, muzyka)

Kryterium oceny	bardzo dobry	dobry	dostateczny	dopuszczający
Umiejętności muzyczne	Twórcze wykonanie	Typowe rozwiązanie	Wykonanie z błędem melodii i rytmu	Nieprawidłowe wykonanie odbiegające od głównego tematu
Kompozycja	Zachowana logika, twórcze wykonanie	Zachowana logika typowe rozwiązanie	Zachowana logika kompozycji	Brak logiki, nieprawidłowy dobór kompozycji
Dobór środków wyrazu	Wyczerpujący, właściwy i twórczy dobór środków	2-3 usterki lub braki w zakresie wykorzystania środków	50% środków wyrazu wykorzystanych prawidłowo	Pojedyncze środki wyrazu zastosowane przypadkowo
Działalność	Oryginalne pomysły, interpretacja własna	Poprawny przekaz	Bierny sposób odtwarzania	Nieuporządkowany przekaz, wypowiedź chaotyczna
Kreatywność	Twórczy sposób przedstawienia tematu, zastosowanie wiedzy w sytuacjach trudnych	Wypowiedź typowa, inwencja własna ograniczona	Wypowiedź odtwórcza, stopień kreatywności minimalny	Brak kreatywności własnej, brak pomysłu i własnych rozwiązań

- a) Kryteria pracy w grupie:

Kryterium oceny	bardzo dobry	dobry	dostateczny	dopuszczający
Organizacja pracy	Właściwy plan i wykonanie	Typowe wzorce w nowym układzie wg. typowych rozwiązań	Wg. typowych wzorców	Niepełne wykonanie zadań
Podział zadań podział ról	Twórczo wypełnia swoją rolę	Pracuje zgodnie z przydziałem	Pracuje z instrukcją i pomocą	Zmienia funkcje, brak odpowiedzialności
Komunikacja	Aktywne słuchanie	Czynnie uczestniczy	Rozumie to co słyszy	Słucha

Wiedza i umiejętności	Twórczo wykorzystuje wiedzę i stosuje w sytuacjach trudnych	Poprawne przekazywanie typowe wiedzy i praktyczne zastosowanie w sytuacjach typowych	Wiedza bez umiejętności, umiejętności bez wiedzy	Wiedza wyrywkowa proste umiejętności praktyczne
Prezentacja	Umiejętność przekazu swoich racji i oryginalnych pomysłów	Typowe wzorce w nowym układzie	Wg. typowych wzorców	Niepełne wykonanie zadań

13) Dodatkowe normy dotyczące oceniania uczniów

- a) Uczeń ma prawo do nieprzygotowania się do lekcji *13 każdego miesiąca*. Wyjątek stanowi przedmiot, który występuje w wymiarze jednej godziny tygodniowo. Fakt nieprzygotowania oznacza: brak gotowości do odpowiedzi ustnej i pisemnej (odpowiedź, kartkówka). Prawo do nieprzygotowania się do lekcji *13 każdego miesiąca* nie zwalnia ucznia z aktywnego uczestnictwa w lekcji oraz wykonywania poleceń nauczyciela, a także braku zadania domowego, braku zeszytu ćwiczeń, braku zeszytu przedmiotowego, braku potrzebnych pomocy do lekcji.
- b) Prawo do nieprzygotowania nie przysługuje w przypadku zapowiedzianych sprawdzianów pisemnych i ustnych.
- c) Przygotowanie się do konkursów przedmiotowych przed eliminacjami, daje uczniowi prawo do zwolnienia z odpowiedzi z innych przedmiotów lub do dni wolnych od zajęć szkolnych w wymiarze:
 - uczniowie biorący udział w różnego typu konkursach przedmiotowych, mają prawo do zwolnienia z odpowiedzi ustnych i pisemnych na dzień przed konkursem przedmiotowym oraz w dniu następnym,
 - eliminacje wojewódzkie (okręgowe) – 3 dni przed terminem konkursu,
 - do zwolnienia z odpowiedzi ustnych i pisemnych w danym dniu, mają prawo także uczniowie reprezentujący szkołę w dniu poprzednim w rozgrywkach sportowych lub artystycznych na szczeblu powiatu lub województwa (udział potwierdzony pisemnie przez prowadzącego, opiekuna).
- d) Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu półrocza minimum 5 ocen według

przedmiotowych systemów oceniania, § 12

- e) Prace klasowe, sprawdziany kompetencji, kartkówki i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
 - f) Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, to powinien napisać ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem, w ciągu tygodnia. Jeżeli uczeń nie zgłosi się w ustalonym terminie, nauczyciel sam określa następny termin. Gdy uczeń po wyczerpaniu tych możliwości nie napisze pracy klasowej, otrzymuje ocenę niedostateczną.
 - g) Uczeń może poprawić tylko ocenę niedostateczną z pracy klasowej – w ciągu tygodnia od dnia oddania sprawdzonych prac. Może ją poprawić poza lekcjami. Z języka polskiego i matematyki można poprawić tylko jedną pracę klasową w semestrze.
 - h) Przy poprawianiu prac klasowych i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisana do dziennika.
 - i) Uczeń, który nie przystąpił do poprawy w określonym, za wyjątkiem ważnych przyczyn losowych, wyżej terminie, traci prawo do następnych poprawek.
 - j) Uczniowie nieobecni na sprawdzianach piszą je w ustalonym z nauczycielem terminie.
 - k) Testy i sprawdziany półroczne nie podlegają poprawie.
 - l) Nie ocenia się uczniów do trzech dni po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole (minimum tydzień).
 - m) Nie ocenia się ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej.
3. Oceny bieżące oraz śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.
4. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

§ 12.

1. Przedmiotowy system oceniania z przyrody

- 1) Oceny bieżące uczeń otrzymuje za:
 - a. sprawdziany

- b. odpowiedzi ustne i kartkówki
 - c. uczestnictwo w lekcji
 - d. zadania domowe
 - e. prowadzenie zeszytu
- 2) Liczba sprawdzianów pisemnych w ciągu półrocza wynosi co najmniej 2
 - 3) Liczba kartkówek w ciągu półrocza wynosi co najmniej 3
 - 4) Każdy uczeń powinien przynajmniej raz w ciągu półrocza wykazać się wiadomościami i umiejętnościami podczas wypowiedzi ustnej
 - 5) Przygotowanie i wkład pracy uczniów na lekcji są oceniane sukcesywnie. Liczba ocen za tę formę wypowiedzi wynosi co najmniej 3 w ciągu półrocza
 - 6) Zadania domowe uczniów powinny doskonalić ich umiejętności. Powinny być sprawdzone i ocenione w dniu, na który zostały zadane, a ich liczba nie powinna przekroczyć 3 w ciągu półrocza
 - 7) Uczeń powinien prowadzić zeszyt przedmiotowy, który jest sprawdzany i oceniany pod względem merytorycznym, ortograficznym i estetycznym 1 raz w ciągu półrocza
 - 8) Za referat przygotowany pisemnie i przedstawiony ustnie, zadania dodatkowe oraz osiągnięcia w konkursach przedmiotowych uczeń również otrzymuje ocenę
 - 9) Uczeń w ciągu półrocza ma prawo 1 raz być nieprzygotowany

2. Przedmiotowy system oceniania z biologii

- 1) Ocenę bieżącą uczeń otrzymuje za:
 - a. sprawdziany
 - b. odpowiedzi ustne i kartkówki
 - c. uczestnictwo w lekcji
 - d. zadania domowe
 - e. prowadzenie zeszytu
- 2) Liczba sprawdzianów może wynosić maksymalnie 3 w ciągu półrocza
- 3) Liczba kartkówek może wynosić maksymalnie 4 w ciągu półrocza
- 4) Każdy uczeń powinien przynajmniej 1 raz w ciągu półrocza wykazać się wiadomościami i umiejętnościami podczas wypowiedzi ustnej
- 5) Przygotowanie i wkład pracy uczniów na lekcji są oceniane sukcesywnie. Liczba ocen za tę formę wypowiedzi wynosi co najmniej 2 w ciągu półrocza
- 6) Zadania domowe uczniów powinny doskonalić ich umiejętności. Powinny być sprawdzone i ocenione w dniu, na który zostały zadane, a ich liczba nie powinna

przekroczyć 3 w ciągu półrocza

- 7) Uczeń powinien prowadzić zeszyt przedmiotowy, który jest sprawdzany i oceniany pod względem merytorycznym, ortograficznym i estetycznym 1 raz w ciągu półrocza
- 8) Uczeń w ciągu półrocza ma prawo 1 raz być nieprzygotowany

3. Przedmiotowy system oceniania z j. polskiego

- 1) Ocenianiu podlegają różnorodne formy wypowiedzi ustnej i pisemnej oraz działania praktyczne (albumy, plakaty, afisze itp.)
- 2) W ciągu półrocza uczeń pisze co najmniej 2 zadania klasowe oraz 1 sprawdzian kompetencji
- 3) Ilość kartkówek i zadań domowych nie jest określona
- 4) W ciągu półrocza przewiduje się minimum po 2 sprawdziany wiadomości i dyktanda
- 5) Uczeń ma tylko jeden raz prawo do poprawy każdej pracy klasowej w terminie ustalonym z nauczycielem (maksymalnie 2 tygodnie od rozdania prac)
- 6) Raz w półroczu uczeń może zgłosić brak przygotowania do lekcji (nie dotyczy to prac zapowiedzianych wcześniej) oraz pisemnego zadania domowego
- 7) Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych
- 8) Na ocenę śródroczną i roczną większy wpływ mają oceny bieżące z prac klasowych, wypracowań, testów i sprawdzianów obejmujących większą partię materiału. Oceny te mogą podwyższyć lub obniżyć w/w oceny
- 9) Uczeń, który nie zaliczył przynajmniej 50% sprawdzianów i prac klasowych na ocenę pozytywną, nie może uzyskać na koniec półrocza bądź roku szkolnego oceny dostatecznej, mimo pozytywnych ocen bieżących za pozostałe formy aktywności (recytacja, praca domowa, kartkówka, zeszyt)
- 10) Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy, który podlega ocenie

4. Przedmiotowy system oceniania z j. niemieckiego i j. angielskiego

- 1) Do oceny bieżącej wliczane są:
 - a. odpowiedzi ustne i pisemne
 - b. aktywność na lekcjach
 - c. czytanie
 - d. pamięciowa znajomość tekstu (wiersz, piosenka)
 - e. rozumienie tekstu czytanego i słuchanego

- f. zadania domowe
 - g. zeszyt i ćwiczenia
 - h. praca dodatkowa (przynajmniej raz w semestrze)
- 2) W każdej klasie przewiduje się przynajmniej dwa sprawdziany w półroczu, sprawdziany te obejmują zakres jednego lub dwóch rozdziałów
 - 3) W każdej klasie przewiduje się jeden test kompetencji w ciągu roku
 - 4) W każdej klasie przewidują się dwa sprawdziany ze znajomości słownictwa
 - 5) Ilość kartkówek i odpowiedzi ustnych nie jest określona
 - 6) Uczeń może być tylko raz w półroczu nieprzygotowany do lekcji oraz mieć dwa razy brak zadania domowego

5. Przedmiotowy system oceniania z matematyki

- 1) W ciągu każdego śródrocza uczeń otrzymuje oceny bieżące za:
 - a. zadania klasowe i sprawdziany całolekcyjne (45 min.) – co najmniej 2 oceny
 - b. kartkówki – co najmniej 1 ocenę
 - c. odpowiedzi ustnej – co najmniej 1 ocenę
 - d. zadania domowe rozwiązywane w ćwiczeniach lub przy tablicy – co najmniej 1 ocenę
 - e. zeszyt – 1 ocenę
 - f. aktywność
- 2) Uczeń może być w ciągu jednego śródrocza 1 raz nieprzygotowany do lekcji oraz mieć 1 brak zadania domowego. Każde następne nieprzygotowanie lub brak zadania domowego powoduje uzyskanie przez ucznia oceny niedostatecznej
- 3) Kartkówki mogą odbywać się na każdej lekcji i w tym przypadku nie obowiązuje nie przygotowanie się ucznia do lekcji.

6. Przedmiotowy system oceniania z fizyki

- 1) W ciągu każdego śródrocza uczeń otrzymuje oceny bieżące za:
 - a. odpowiedź ustną – co najmniej 1 ocenę
 - b. zadanie domowe – co najmniej 1 ocenę
 - c. zeszyt – 1 ocenę
 - d. aktywność
 - e. sprawdzian całogodzinny – co najmniej 1 ocenę
 - f. kartkówkę – co najmniej 1 ocenę

- 2) W klasie III gimnazjum uczeń ma prawo być 1 raz w ciągu śródrocza nieprzygotowany do lekcji lub mieć 1 brak zadania domowego, natomiast w klasach I i II gimnazjum ze względu na 1 godzinę tygodniowo, prawo to nie przysługuje

7. Przedmiotowy system oceniania z chemii

- 1) Ocenę bieżącą w ciągu śródrocza uczeń otrzymuje za:
- a. odpowiedź ustną – przynajmniej 1 ocena (z 3 bieżących lekcji)
 - b. aktywność na lekcji (bez limitu)
 - przedstawienie wyników ćwiczeń w formie słownej, graficznej lub pisemnej
 - aktywny udział w dyskusjach i pogadankach
 - c. kartkówkę – przynajmniej 2 oceny w kl. I i II, 4 oceny w kl. III
 - d. testy i sprawdziany po każdym dziale
 - e. umiejętności praktyczne (np. jak bezpiecznie przeprowadzić doświadczenie, jak obchodzić się z substancjami niebezpiecznymi)
 - f. inne zadania
 - krzyżówki
 - zadane ćwiczenia
 - referaty
 - plakaty
 - modele
 - g. pracę w grupie
 - h. zeszyt przedmiotowy – 1 ocena w półroczu
 - i. zadanie domowe – przynajmniej 1 ocena w kl. I i II, 2 oceny w kl. III
- 2) Uczeń kl. III gimnazjum ma prawo być 2 razy nieprzygotowany oraz mieć 1 brak zadania domowego
- 3) Uczeń kl. I i II gimnazjum może być 1 raz nieprzygotowany

8. Przedmiotowy system oceniania z historii

- 1) Ocenę bieżącą w ciągu śródrocza uczeń otrzymuje za:
- a. sprawdziany – co najmniej 1 ocena
 - b. testy - co najmniej 1 ocena
 - c. odpowiedzi ustne i kartkówki - co najmniej 1 ocena
 - d. zadania domowe i prowadzenie zeszytu przedmiotowego - co najmniej 1 ocena

- e. aktywność na lekcji - co najmniej 1 ocena
 - f. zadania dodatkowe dla chętnych – liczba nie jest określona
- 2) Odpowiedzi ustne mogą obejmować materiał nauczania z 3 ostatnich lekcji lub ostatniego zagadnienie i nie wymagają żadnych wcześniejszych zapowiedzi

9. Przedmiotowy system oceniania z geografii

- 1) Oceny bieżące w ciągu śródrocza uczeń otrzymuje za:
- a. sprawdziany - co najmniej 1 ocena
 - b. kartkówki - co najmniej 1 ocena
 - c. wiadomości bieżące czyli odpowiedzi ustne - co najmniej 1 ocena
 - d. zeszyt - co najmniej 1 ocena
 - e. zadania domowe - co najmniej 2 oceny
 - f. aktywność, praca na lekcji - co najmniej 1 ocena
 - g. prace dodatkowe
 - h. osiągnięcia w konkursach przedmiotowych

10. Przedmiotowy system oceniania z muzyki

- 1) Oceny bieżące w ciągu śródrocza uczeń otrzymuje za:
- a. testy – 1 raz w ciągu roku
 - b. kartkówki i odpowiedzi
 - c. zadania domowe
 - d. zeszyt
 - e. umiejętności muzyczne
 - f. aktywność, wkład pracy
 - g. inne – opanowanie repertuaru pieśniowego

11. Przedmiotowy system oceniania z plastyki

1. Oceny bieżące uczeń otrzymuje z różnych form wypowiedzi w ciągu roku szkolnego, są to:
- prace plastyczne
 - sprawdzian
 - aktywność podczas zajęć

- zeszyt
- 2. Aktywność na zajęciach oznacza systematyczne przygotowywanie się ucznia do zajęć (przynoszenie potrzebnych przyborów), oddawanie w terminie prac plastycznych i zaangażowanie w trakcie lekcji
- 3. Uczeń powinien prowadzić zeszyt przedmiotowy, który jest sprawdzany i oceniany pod względem merytorycznym, ortograficznym i estetycznym 1 raz w ciągu półrocza
- 4. Liczba sprawdzianów może wynosić maksymalnie 2 w ciągu półrocza

12. Przedmiotowy system oceniania z techniki

1. Oceny bieżące uczeń otrzymuje za:
 - sprawdziany
 - odpowiedzi ustne
 - prace uczniów
 - zeszyt
2. Liczba sprawdzianów może wynosić maksymalnie 1 w ciągu półrocza
3. Każdy uczeń powinien przynajmniej 1 raz w ciągu półrocza wykazać się wiadomościami i umiejętnościami podczas wypowiedzi ustnej
4. Prace uczniów są oceniane sukcesywnie. Liczba ocen za tę formę wypowiedzi wynosi co najmniej 5 w ciągu półrocza. Głównym elementem podlegającym ocenie jest wkład pracy i zaangażowanie uczniów w wykonywanie prac
5. Uczeń powinien prowadzić zeszyt przedmiotowy, który jest sprawdzany i oceniany pod względem merytorycznym, ortograficznym i estetycznym 1 raz w ciągu półrocza

13. Przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego

- 1) Ocenie podlegają: sprawdziany umiejętności lub testy sprawnościowe z zakresu np. lekkiej atletyki, piłki siatkowej, piłki koszykowej, piłki ręcznej, piłki nożnej, gimnastyki, gier i zabaw rekreacyjno – ruchowych i innych
- 2) Ocena obejmuje technikę wykonania ćwiczenia lub wynik testu oraz własny wkład pracy włożony przez ucznia w wykonanie ćwiczenia i jego możliwości np. ocena przewrotu w przód obejmuje:
 - a. wykonanie przewrotu zgodnie z zasadami techniki
 - b. estetykę wykonania ćwiczenia
 - c. nastawienie i podejście ucznia do wykonywanego ćwiczenia
 - d. możliwości ucznia

- 3) Ocenie podlega przygotowanie do lekcji: posiadanie zmiennego stroju sportowego
- 4) Ocenie podlega aktywność na lekcji: stopień własnego zaangażowania ucznia w prowadzone zajęcia, prawidłowe wykonywanie ćwiczeń i poleceń nauczyciela
- 5) Dodatkowe umiejętności, np. prowadzenie rozgrzewki oraz gier i zabaw ruchowych, oceny stanu i wydolności swojego organizmu, wpływu ćwiczeń na rozwój organizmu, sposobów samooceny, pojęć z zakresu kultury fizycznej i sportu
- 6) Za trzykrotny brak przygotowania do zajęć uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną do dziennika
- 7) Uczeń ma możliwość otrzymania dodatkowych ocen celujących za:
 - a. systematyczne uczestnictwo w SKS
 - b. udział w zawodach (miejsca od I – III)
 - c. ustanowienie rekordu szkoły
 - d. czynny udział w życiu sportowym szkoły: udział w rozgrywkach szkolnych, pomoc w organizacji i sędziowaniu zawodów sportowych

14. Przedmiotowy system oceniania z informatyki - SP

1. W ciągu śródrocza uczeń otrzymuje oceny za następujące formy wypowiedzi:
 - a. umiejętność pracy z komputerem
 - b. kartkówka
 - c. sprawdzian
 - d. aktywność
 - e. zeszyt przedmiotowy
 - f. prace dodatkowe
2. Uczeń w ciągu półrocza może 1 raz zgłosić nieprzygotowanie do zajęć
3. Przygotowanie i wkład pracy ucznia są oceniane sukcesywnie. Liczba ocen za tę formę wypowiedzi wynosi co najmniej 3 w ciągu półrocza
4. Liczba kartkówek może wynosić maksymalnie 2 w ciągu półrocza
5. Sprawdzian to forma wypowiedzi pisemnej obejmująca większą partię materiału. Przewiduje się 1 sprawdzian roczny
6. Za wykonanie pracy dodatkowej (dla chętnych) np. w formie referatu uczeń otrzymuje dodatkową ocenę
7. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy i otrzymuje za jego prowadzenie 1 ocenę na półrocze

15. Przedmiotowy system oceniania z informatyki - gimnazjum

- 1) W ciągu każdego śródrocza uczeń otrzymuje oceny bieżące za:
 - a. zeszyt – co najmniej 1 ocenę
 - b. aktywność – co najmniej 1 ocenę
 - c. sprawdzian – 1 ocenę
 - d. ćwiczenia na lekcji – co najmniej 2 oceny
- 2) Ze względu na 1 godzinę tygodniowo nieprzygotowanie uczniom nie przysługuje

16. Przedmiotowy system oceniania z WOS

- 1) W ciągu każdego śródrocza uczeń otrzymuje oceny bieżące za:
 - a. sprawdziany – co najmniej 1 ocenę
 - b. wiadomości bieżące, czyli odpowiedzi ustne i kartkówki - co najmniej 2 oceny
 - c. zadania domowe, zeszyt - co najmniej 1 ocenę
 - d. aktywność, praca na lekcji - co najmniej 1 ocenę
 - e. prasówkę - 1 ocenę
- 2) Prasówka obejmuje bieżące wiadomości z życia społecznego, kulturalnego, gospodarczego i politycznego kraju i świata. Uczeń przygotowuje prasówkę w formie pisemnej 1 raz w śródroczu, Jeśli prasówka zostanie uzupełniona przez ucznia o własny komentarz do wydarzeń, uczeń może otrzymać za nią ocenę celującą

17. Przedmiotowy system oceniania z religii

- 1) W ciągu każdego śródrocza uczeń otrzymuje oceny bieżące za:
 - a. sprawdziany, testy – co najmniej 1 ocenę
 - b. kartkówki - co najmniej 1 ocenę
 - c. odpowiedź ustną - co najmniej 1 ocenę
 - d. zadania domowe - co najmniej 1 ocenę
 - e. prowadzenie zeszytu - co najmniej 1 ocenę
 - f. aktywność na zajęciach
 - g. zadania dodatkowe, osiągnięcia w konkursach
- 2) Uczeń może w ciągu śródrocza być 1 raz nieprzygotowany do lekcji oraz mieć 2 razy brak zadania domowego

§ 13.

1. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła, w miarę możliwości, stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków na zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych z danego przedmiotu, zajęciach z pedagogiem szkolnym, konsultacjach indywidualnych.

Egzamin klasyfikacyjny

§ 14.

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Na pisemny wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na pisemny wniosek jego rodziców (prawnych opiekunów) złożony do dyrektora szkoły do końca roku szkolnego rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
4. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:
 - 1) realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny program lub tok nauki;
 - 2) spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.
5. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia spełniającego obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą, nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: technika, plastyka, muzyka i wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.
6. Uczniowi spełniającemu obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą zdającemu egzamin klasyfikacyjny nie ustala się oceny zachowania.

7. Egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z wyjątkiem plastyki, muzyki, techniki, informatyki, technologii informacyjnej i wychowania fizycznego, gdzie ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
8. Uczeń chcący zdawać egzamin klasyfikacyjny lub jego rodzice (prawni opiekunowie) składają do dyrektora szkoły pisemny wniosek o przeprowadzenie egzaminu w terminie do 3 dni przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej. Datę rozpoczęcia egzaminu klasyfikacyjnego wyznacza się po uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami) w terminie do 7 dni od dnia wpłynięcia wniosku, sporządzając protokół, który podpisują rodzice (prawni opiekunowie) i dyrektor szkoły. Protokół przechowywany jest przez okres do rozpoczęcia nowego roku szkolnego w arkuszu ocen ucznia.
9. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia nieklasyfikowanego z powodu usprawiedliwionej lub nieusprawiedliwionej nieobecności oraz realizującego, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny program lub tok nauki, przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności, wskazanego przez dyrektora szkoły, nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
10. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, spełniającego obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą, przeprowadza komisja, powołana przez dyrektora szkoły, który zezwolił na spełnianie przez ucznia odpowiednio obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą. W skład komisji wchodzi:
 - 1) dyrektor szkoły – jako przewodniczący komisji;
 - 2) nauczyciele zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy.
11. Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem spełniającym obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą oraz jego rodzicami (prawnymi opiekunami), liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzaminy w ciągu jednego dnia.
12. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.
13. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - 1) imiona i nazwiska nauczycieli, o których mowa w ust. 9, a w przypadku egzaminu

klasyfikacyjnego przeprowadzonego dla ucznia spełniającego obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą - skład komisji z podaniem zajęć edukacyjnych, które prowadzą

2) termin egzaminu klasyfikacyjnego

3) zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne, w których wcześniej określona jest liczba punktów na ocenę dopuszczającą, którą ustala nauczyciel danych zajęć edukacyjnych

4) wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny.

Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

14. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany”.

§ 15.

1. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna, z zastrzeżeniem ust. 2 i § 16.
2. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem § 18 ust. 1 i § 16.
3. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 16.

Zastrzeżenia do oceny

§ 16.

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić pisemne zastrzeżenia z uzasadnieniem do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub

roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:

- 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych - przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych
 - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
3. Datę sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2 pkt 1, ustala dyrektor szkoły z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami) w terminie do 7 dni od dnia wpłynięcia wniosku sporządzając protokół z ustaloną datą sprawdzianu, który podpisują rodzice (prawni opiekunowie) ucznia. Protokół przechowywany jest przez okres do rozpoczęcia nowego roku szkolnego w arkuszu ocen ucznia.
4. W skład komisji wchodzi:
- 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - a) dyrektor szkoły – jako przewodniczący komisji,
 - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
 - c) dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu, prowadzący takie same zajęcia edukacyjne;
 - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - a) dyrektor szkoły – jako przewodniczący komisji
 - b) wychowawca klasy
 - c) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie
 - d) pedagog
 - e) przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
 - f) przedstawiciel rady rodziców.
5. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w następujących przypadkach: choroba, pokrewieństwo z uczniem, nieobecność usprawiedliwiona. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
6. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna

ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem § 18 ust. 1.

7. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
- 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - a) skład komisji,
 - b) termin sprawdzianu wiadomości i umiejętności ucznia
 - c) zadania (pytania) sprawdzające,
 - d) wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę;
 - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - a) skład komisji,
 - b) termin posiedzenia komisji,
 - c) wynik głosowania,
 - d) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

8. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
9. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu wiadomości i umiejętności ucznia w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły. Tryb postępowania w tym przypadku określa ust. 3.
10. Przepisy ust. 1-9 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku, ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

Promowanie

§ 17.

1. Uczeń klasy I-III szkoły podstawowej otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej. W wyjątkowych przypadkach, rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I-III szkoły podstawowej, na podstawie opinii wydanej przez lekarza

lub publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną, w tym publiczną poradnię specjalistyczną, oraz w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami) ucznia, które ma pisemną formę.

2. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej, z zastrzeżeniem ust. 4 i § 18 ust. 9 i 10.
3. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
4. Ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym promuje się do klasy programowo wyższej, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).
5. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim w szkole podstawowej i gimnazjum oraz laureaci i finaliści konkursów przedmiotowych w gimnazjach otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim bądź laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.
6. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w ust. 2, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.

Egzamin poprawkowy

§ 18.

1. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy. Rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych w następujących przypadkach:
 - a. trudna sytuacja rodzinna

- b. pobyt w szpitalu, sanatorium, długotrwałe leczenie
- Odstęp czasowy między jednym a drugim egzaminem poprawkowym nie może być krótszy niż 3 dni.
2. Prośbę o przeprowadzenie egzaminu poprawkowego składa uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) do dyrektora szkoły w terminie do 3 dni przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
 3. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz części ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, informatyki, technologii informacyjnej, techniki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
 4. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich informując pisemnie rodziców (prawnych opiekunów) ucznia, którzy potwierdzają podpisem fakt zaznajomienia się z terminem egzaminu. Potwierdzenia z podpisami rodziców (prawnych opiekunów) przechowuje się w arkuszu ocen ucznia do rozpoczęcia nowego roku szkolnego.
 5. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły.
W skład komisji wchodzi:
 - 1) dyrektor szkoły - jako przewodniczący komisji;
 - 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne - jako egzaminujący;
 - 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne – jako członek komisji.
 6. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w następujących przypadkach: choroba, pokrewieństwo z uczniem, nieobecność usprawiedliwiona. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
 7. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - 1) skład komisji;
 - 2) termin egzaminu poprawkowego;
 - 3) pytania egzaminacyjne;
 - 4) wynik egzaminu poprawkowego oraz uzyskaną ocenę.

Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

8. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września. Procedurę ustalania terminu określa ust. 4, z tym że okres przechowywania dokumentacji upływa z dniem przeprowadzenia egzaminu.
9. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę, z zastrzeżeniem ust. 10
10. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia szkoły podstawowej i gimnazjum, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.

Ukończenie szkoły

§ 19.

1. Uczeń kończy szkołę podstawową lub gimnazjum:
 - 1) jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej oraz roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych w szkole danego typu uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej z zastrzeżeniem pkt. 3 i 2
 - 2) w przypadku szkoły podstawowej - jeżeli przystąpił w klasie VI szkoły podstawowej do sprawdzianu poziomu opanowania umiejętności, ustalonych w standardach wymagań egzaminacyjnych
 - 3) w przypadku gimnazjum – jeżeli przystąpił w klasie III gimnazjum do egzaminu:
 - a. w części pierwszej obejmującego wiadomości i umiejętności z zakresu przedmiotów humanistycznych

- b. w części drugiej - wiadomości i umiejętności z zakresu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych
ustalone w standardach wymagań egzaminacyjnych, z zastrzeżeniem ust. 4
2. W szczególnych przypadkach losowych lub zdrowotnych, uniemożliwiających przystąpienie do sprawdzianu lub egzaminu gimnazjalnego w terminie do dnia 20 sierpnia danego roku, dyrektor komisji okręgowej, na udokumentowany wniosek dyrektora szkoły, może zwolnić ucznia z obowiązku przystąpienia do sprawdzianu lub egzaminu gimnazjalnego. Dyrektor szkoły składa wniosek w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami) ucznia.
 3. Uczeń kończy szkołę podstawową, gimnazjum z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.
 4. O ukończeniu szkoły przez ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia na zakończenie klasy programowo najwyższej rada pedagogiczna, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).

Ocenianie zachowania

§ 20.

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.
2. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom
3. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się według następującej skali, z zastrzeżeniem ust. 4 i 5

- 1) wzorowe
 - 2) bardzo dobre
 - 3) dobre
 - 4) poprawne
 - 5) nieodpowiednie
 - 6) naganne
4. W klasach I-III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.
5. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.
6. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
- 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
 - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
7. Wychowawca ustalając ocenę z zachowania zasięga opinii rady pedagogicznej, uczniów danej klasy i danego ucznia
8. Ocenę z zachowania ustala się w oparciu o kryteria zawarte w pkt.10. Uczeń otrzymuje 30 punktów odpowiadających ocenie poprawnej, mając możliwość uzyskania punktów ujemnych i dodatnich. Suma uzyskanych punktów obejmujących całokształt życia szkolnego oraz w miarę uzyskanych informacji również życia pozaszkolnego, decyduje o jakości oceny z zachowania według następującej skali:
- 1) wzorowe – 50 pkt. i więcej
 - 2) bardzo dobre – 49 – 43 pkt.
 - 3) dobre – 42 – 36 pkt.
 - 4) poprawne – 35 – 25 pkt.
 - 5) nieodpowiednie – 24 - 15 pkt.
 - 6) naganne – 14 pkt. i poniżej
9. Ilość punktów oblicza się w sposób następujący:
- a. Na koniec I – półrocza: dodając do 30 pkt. sumę punktów dodatnich i ujemnych uzyskanych przez ucznia w ciągu półrocza
 - b. Na koniec roku szkolnego: średnią arytmetyczną punktów uzyskanych odpowiednio w I i II półroczu

10. Elementy składowe oceny z zachowania.

**I. STOSUNEK DO NAUKI W ZALEŻNOŚCI OD SWOICH
MOŻLIWOŚCI.**

1. PILNOŚĆ I SYSTEMATYCZNOŚĆ:

a. uczeń jest pilny, sumienny, systematycznie wykonuje swoje obowiązki + 2
pkt.

(zawsze: jest przygotowany do zajęć, posiada niezbędne przybory szkolne)

b. uczeń wypełnia wszystkie swoje obowiązki w sposób zadawalający + 1
pkt.

(prawie zawsze: jest przygotowany do zajęć, posiada niezbędne przybory
szkolne)

c. uczeń częściowo wypełnia swoje obowiązki 0 pkt.

(czasami zdarza się, że: jest nieprzygotowany do zajęć, nie posiada
niezbędnych przyborów szkolnych)

d. uczeń nie wypełnia swoich obowiązków (często jest nieprzygotowany - 1 pkt.
do zajęć, nie posiada niezbędnych przyborów szkolnych)

e. uczeń nagminnie nie wypełnia obowiązków szkolnych (prawie - 2 pkt.
zawsze jest nieprzygotowany do zajęć, nie posiada niezbędnych przyborów szkolnych)

f. uczeń odmawia pisania kartkówki, sprawdzianu, odpowiedzi ustnej po – 1 pkt.

**2. POSZERZANIE SWOICH WIADOMOŚCI NA MIARĘ MOŻLIWOŚCI,
ROZWÓJ ZAINTERESOWAŃ:**

a. uczeń systematycznie bierze udział w zajęciach zespołu wyrównawczego + 1
pkt.

b. uczeń systematycznie bierze udział w zajęciach kół przedmiotowych + 1
pkt.

c. uczeń systematycznie bierze udział w zajęciach pozaszkolnych- potwierdzony udział
(zespół taneczny, kurs szkoła muzyczna, ognisko muzyczne, kółko plastyczne)
po + 2 pkt.

d. uczeń systematycznie uczęszcza na zajęcia LKS-u + 1
pkt.

e. potwierdzone reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych na etapie

gminnym, powiatowym, rejonowym
maks. do 5 pkt.

f. zajęcie I – III miejsca w zawodach sportowych:

- etap powiatowy (rejonowy) **+1 pkt.**
- etap wojewódzki **+2 pkt.**
- etap ogólnopolski **+2 pkt.**

g. udział w konkursie międzyklasowym – minimum uzyskuje 51%pkt **po + 1 pkt.**

h. udział w konkursie na szczeblu gminy, powiatu **po + 1 pkt.**

i. uzyskanie wyróżniających wyników, zajęcie I – III miejsca w konkursach, na etapie gminnym, powiatowym **po + 2 pkt.**

j. reprezentowanie szkoły w konkursie wojewódzkim, organizowanym przez kuratorium **po + 6 pkt.**

k. reprezentowanie szkoły w innych konkursach wojewódzkich **po +3 pkt.**

l. udział w pozaszkolnych konkursach np. plastycznym, literackim, Kangur **po + 1 pkt.**

II. AKTYWNOŚĆ SPOŁECZNA.

1. PRACA NA RZECZ KLASY, SZKOŁY.

a. uczeń aktywnie i chętnie bierze udział w pracach na rzecz klasy i szkoły **do 2 pkt.**

(ustala wychowawca po analizie pisemnych pochwał)

b. uczeń sumiennie wywiązuje się z dyżuru klasy na korytarzach, wynikającego z zadań Samorządu Uczniowskiego (jest na miejscu, reaguje na niewłaściwe zachowanie kolegów, dba o porządek, ma plakietkę) **+ 1 pkt.**

c. uczeń wywiązuje się z powierzonych mu funkcji (przewodniczący, skarbnik, łącznik biblioteczny, dyżurny) **+ 1 pkt.**

- d. uczeń stara się w miarę możliwości wypełniać inne niż w/w powierzone mu zadania (wykonuje dodatkowo np. gazetkę, dekorację szkoły, prace na rzecz szkoły i klasy) **+ 1 pkt.**
- e. uczeń biernie uczestniczy w imprezach klasowych, szkolnych i uchyla się od uczestnictwa w pracach na rzecz klasy i szkoły **0 pkt.**
- f. uczeń odmawia uczestnictwa w imprezach klasowych, szkolnych i pracach na rzecz klasy i szkoły **- 1 pkt.**

2. PRACA W SAMORZĄDZIE UCZNIOWSKIM.

- a. uczeń aktywnie uczestniczy w pracach SU **od + 1 do + 5 pkt.**
(opiekun SU przyznaje liczbę pkt.)
- b. reprezentowanie szkoły w Poczcie Sztandarowym **+ 1 pkt.**

3. PRACA W INNYCH ORGANIZACJACH NA TERENIE SZKOŁY.

- a. uczeń aktywnie działa w następujących organizacjach: (LOP, PCK, sekcja redakcyjna gazetki „Kleks”, radiowęzeł), opiekunowie przyznają liczbę pkt.
od + 1 do + 3 pkt.

4. INNE PRACE NA RZECZ ŚRODOWISKA.

- a. działalność w Zespole Charytatywnym przy CARITAS potwierdzona pisemnie **+ 1 pkt.**
- b. udział w występach artystycznych organizowanych dla OPS i zespołu charytatywnego CARITAS **+ 1 pkt.**

III. FREKWENCJA

- a. uczeń osiągnął 100% obecności na lekcjach **+ 2 pkt.**
- b. uczeń ma wysoką frekwencję, a nieobecności są usprawiedliwione i nie przekraczają 5 dni w semestrze **+ 1 pkt.**
- c. uczeń za każde 10 godzin nieusprawiedliwionych nieobecności **po – 1 pkt.**
- d. uczeń wybiórczo opuszcza lekcje (wagary), za każde 3 nieusprawiedliwione godz. lekcyjne **po – 1 pkt.**
- e. uczeń otrzymuje za każde nieusprawiedliwione 4 spóźnienia na lekcje **po – 1 pkt.**

Usprawiedliwienia uczeń dostarcza wychowawcy na najbliższej lekcji wychowawczej po nieobecności.

IV. KULTURA OSOBISTA

1. DBAŁOŚĆ O WYGLĄD ZEWNĘTRZNY.

Uczeń powinien dbać o higienę osobistą, być stosownie ubranym, dbać o wygląd zewnętrzny (strój codzienny nie może być wyzywający). Strój gimnastyczny tylko na sali gimnastycznej i boisku szkolnym. Na uroczystościach szkolnych obowiązuje strój galowy. Uczeń w zajęciach szkolnych uczestniczy bez nakrycia głowy.

- a. uczeń, który nie stosuje w/w kryteriów może otrzymać (wychowawca przyznaje liczbę punktów) **od 0 do – 3 pkt.**
- b. uczeń ma zawsze obuwie zmienne wg ustaleń **+ 1 pkt.**
- c. uczeń za każde 3 braki obuwia zmiennego otrzymuje **po – 1 pkt.**

2. TAKT I KULTURA W STOSUNKACH Z LUDŹMI

- a. uczeń wykazuje wysoką kulturę osobistą we wszystkich sytuacjach w szkole i poza

nią, jest taktowny, życzliwy, prawdomówny, właściwie reagujący na przejawy zła

+

2 pkt.

b. uczeń nie posiada żadnej odnotowanej uwagi **+ 1 pkt**

c. uczeń okazuje brak szacunku, zachowuje się arogancko lub lekceważąco wobec nauczycieli, innych pracowników szkoły, co wynika z odnotowanych uwag **- 3 pkt.**

d. za każde przebywanie ucznia bez opieki prawnych opiekunów w miejscach publicznych po godz. 22.00 otrzymuje **po – 1 pkt.**

e. uczeń otrzymuje za każde 3 uwagi zanotowane w dzienniku **po – 1 pkt.**

f. uczeń otrzymuje za każde 3 uwagi dotyczące samowolnego opuszczenia terenu szkoły w trakcie przerw lub lekcji **po – 1 pkt.**

g. w czasie zajęć zabrania się używania telefonów komórkowych, powinny one być wyłączone i znajdować się w teczkę ucznia; za każdorazowe nieprzestrzeganie tego zakazu uczeń otrzymuje **po – 1 pkt.**

3. KULTURA SŁOWA

a. uczeń sporadycznie używa słów wulgarnych (1,2 uwagi) **- 1 pkt.**

b. uczeń często używa słów wulgarnych (3,4 uwagi) **- 2 pkt.**

c. uczeń nagminnie posługuje się wulgaryzmami (5 i więcej uwag) **- 3 pkt.**

4. NAŁOGI

- | | | |
|-------------|---|----------|
| a. | stwierdzono, że uczeń pali papierosy | - 5 |
| pkt. | | |
| b. | stwierdzono, że uczeń jest pod wpływem alkoholu | - 5 |
| pkt. | | |
| c. | stwierdzono, że uczeń jest pod wpływem środków odurzających | - 4 pkt. |
| c. | uczeń namawia innych do ulegania nałogom | - 2 |
| pkt. | | |
| d. | uczeń swoim zachowaniem naruszył prawo doprowadzając do interwencji policji | - 4 |
| pkt. | | |

5. AGRESJA

Uczeń nie naraża swoim zachowaniem zdrowia i życia swojego i innych

- | | | |
|-------------|---|-----|
| a. | uczeń nie prowokuje kłótni, konfliktów, bójek | 0 |
| pkt. | | |
| b. | uczeń dokucza młodszym i słabszym | - 1 |
| pkt. | | |
| c. | uczeń wywołuje kłótnie , konflikty, bójki | - 2 |
| pkt. | | |
| d. | uczeń stosuje zastraszenie, szantaż lub wyłudzenie | - 4 |
| pkt. | | |
| e. | uczeń przejawia chuligańskie zachowanie- celowo niszczy mienie szkoły | - 4 |
| pkt. | | |
| f. | uczeń dopuszcza się kradzieży na terenie szkoły lub poza nią | - 4 |
| pkt. | | |

V. POCHWAŁY I NAGANY

1. POCHWAŁY:

- a. każda pochwała za wykonanie dodatkowej pracy na rzecz klasy, szkoły, pomoc w organizacji imprez klasowych, szkolnych, akcjach na rzecz środowiska i udzielona na forum klasy, odnotowana przez nauczyciela **po + 1 pkt.**
- b. każda pochwała ucznia przez dyrektora szkoły wobec całej szkoły **po + 2 pkt.**

2. NAGANY:

- a. nagana wychowawcy za rażące łamanie regulaminu ucznia i WSO lub uzyskanie 30 uwag **po - 1 pkt.**
- b. nagana dyrektora za rażące łamanie regulaminu szkoły i WSO **po - 2 pkt.**

11. Uczniowi lub jego rodzicom przysługuje prawo odwołania się od zaproponowanej oceny z zachowania, zgodnie z § 15.

12. Ustala się następujący tryb od wnoszenia odwołań od oceny zachowania:

- a) złożenie przez ucznia lub jego rodziców pisemnego umotywowanego wniosku do dyrektora szkoły w terminie 3 dni od daty powiadomienia o ocenie,
- b) dyrektor szkoły przedstawia wniosek na posiedzeniu klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej.
- c) Rada Pedagogiczna rozpatruje umotywowany wniosek i ustala ocenę
- d) od tak ustalonej oceny uczniowi nie przysługuje odwołanie.

13. Za rażące naruszenie norm współżycia w społeczności szkolnej uczniowi automatycznie obniża się ocenę z zachowania do nagannej po uzyskaniu opinii SU i RP.

Uczeń wzorowy nie powinien uzyskać punktów minusowych.

Uczeń z oceną bardzo dobrą z zachowania nie może uzyskać punktów minusowych

wynikających z punktu dotyczącego nałogów i agresji.

Ewaluacja Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania

§ 21

1. Wewnątrzszkolny system oceniania, w celu podniesienia efektywności pracy szkoły, podlegać będzie ewaluacji, czyli ocenie i sprawdzeniu jego funkcjonowania.

2. W procesie ewaluacji udział biorą:

- 1) uczniowie – poprzez wypełnianie ankiet, podczas dyskusji na lekcjach wychowawczych i zebraniach SU, oraz rozmów indywidualnych
- 2) rodzice – przez wypełnianie ankiet, w czasie zebrań rodzicielskich ogólnych i spotkań indywidualnych, przez ankietę oraz dyskusję z nauczycielami
- 3) nauczyciele – przez wypełnianie ankiet, w czasie obrad Rady Pedagogicznej i dyskusji.

3. Metody ewaluacji wewnątrzszkolnego systemu oceniania stosowane w szkole:

- 1) rozmowy, wywiady i ankiety skierowane do nauczycieli, rodziców i uczniów
- 2) arkusze obserwacji zajęć edukacyjnych
- 3) szkolne badania osiągnięć edukacyjnych

4. Ewaluacja dokonana będzie po zakończeniu roku szkolnego oraz w ramach wewnętrznego mierzenia jakości pracy szkoły.

5. Aby sprawdzić efektywność systemu i dokonać ewentualnych korekt oraz zmian, trzy podmioty szkolnego systemu oceniania i wychowania (uczniowie, rodzice, nauczyciele) zostaną zapytani co sądzą na jego temat (według wzoru ankiet). Odpowiedzi powinny być anonimowe, aby umożliwić uzyskanie rzetelnych i wiarygodnych danych. Nauczyciele szkoły wypełnią ankiety na jednej z Rad Pedagogicznych dotyczących ewaluacji wewnątrzszkolnego systemu oceniania.

6. Opracowania zebranych materiałów od rodziców i uczniów dokonują wychowawcy

klas. Natomiast całość materiałów w tym ankiety od nauczycieli opracowuje Zespół Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania, który tworzą Przewodniczący Zespołów Przedmiotowych Dyrektor może dodatkowo powołać w skład Zespołu innych nauczycieli szkoły. Opracowane materiały wraz z propozycją zmian przekazywane są Dyrektorowi Szkoły i Radzie Pedagogicznej, która w razie potrzeby dokonuje stosowanych zmian w wewnątrzszkolnym systemie nauczania.

7. Celem przeprowadzenia ankiet dotyczących Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania jest:
 - rozpoznanie istoty, przejawów i przyczyn trudności uczniów w zrozumieniu WSO,
 - porównanie uwag i spostrzeżeń nauczycieli z odbiorem tego systemu przez uczniów i rodziców,
 - wykorzystanie informacji zawartych w ankietach do poprawy skuteczności pracy dydaktycznej,
 - wprowadzenie zmian i modyfikacji, jeżeli w wyniku przeprowadzonej analizy będą takie pożądane.
8. Nauczyciele w celu otrzymania informacji zwrotnej od uczniów na temat przeprowadzonej lekcji stosują ankiety po zakończonej lekcji, po zakończonym semestrze. W zależności od tego, jakie informacje zwrotne od uczniów są nam w danej chwili niezbędne do podniesienia poziomu jakości kształcenia, bądź odkrycia przyczyn trudności.
9. Odbiorcami ewaluacji są członkowie Rady Pedagogicznej, rodzice i uczniowie.
10. Rada Pedagogiczna odpowiednią uchwałą może wprowadzić przed rozpoczęciem roku szkolnego zmiany w wewnątrzszkolnym systemie oceniania.

Postanowienia końcowe

§22.

1. Wewnętrzny System Oceniania obowiązujący w szkole zaopiniowany został przez Radę Rodziców w dniu 29 VI 2005r.
2. Wewnętrzny System Oceniania obowiązujący w szkole zaopiniowany został przez Samorząd Uczniowski w dniu 22 VI 2005 r.
3. Uchwała Rady Pedagogicznej z dnia 31 VIII 2005 r. wchodzi w życie z dniem uchwalenia.