Załącznik nr. 2.

PROGRAM WYCHOWAWCZY ZESPOŁU SZKOLNO – PRZEDSZKOLNEGO W OWSISZCZACH

Głównym zadaniem naszej placówki jest wspomaganie wzrastania dzieci w klimacie miłości do rodziny, małej i wielkiej ojczyzny, aby we wspólnotach naturalnych uczyli się otwarcia i odpowiedzialności. Chcemy wspierać naszych wychowanków w ich rozwoju intelektualnym i społecznym. Procesowi temu muszą jednak towarzyszyć takie działania nauczycieli i rodziców, które będą się wiązać z rozwojem psychicznym, moralnym, estetycznym, zdrowotnym i duchowym dzieci.

Nasz program wychowawczy opracowany został w taki sposób, aby uczniowie identyfikowali się z jego celami. Ważne zadania wychowawcze to „świadomość życiowej użyteczności" poszczególnych zajęć. Chcemy, aby dzieci potrafiły same dokonać całościowej oceny i celowości konkretnych zajęć edukacyjnych.

Uważamy, że pierwotne i największe prawa wychowawcze posiadają rodzice w stosunku do swoich dzieci. Chcemy, wspierając rodziców, stworzyć uczniom warunki umożliwiające im odkrycie siebie, własnych możliwości, utwierdzające ich w poczucie własnej wartości, a przede wszystkim czerpania radości z własnego rozwoju.

„W słowach tylko chęć widzim, w działaniu potęgę …” (Adam Mickiewicz)

1. CEL OGÓLNY: Podejmowanie wspólnych działań(rodzin i szkoły) mających na celu właściwy rozwój dziecka.

Cele szczególne	Zadania	Sposób realizacji
Ukazywanie wartości rodziny w życiu człowieka oraz przygotowanie się do życia w społeczeństwie.	**1. Dziecko a rodzina** Klasa 0 1. Znajomość własnego imienia i nazwiska, 2. Znajomość pracy, zawodów rodziców i dziadków. 3. Urządzenia techniczne ułatwiające prace domu. Urządzenia ułatwiające komunikowanie się. Klasa I Rodzina w życiu dziecka: 1. Więzy rodzinne, święta rodzinne, 2. Mieszkanie – przeznaczenie pomieszczeń, 3. Urządzenia techniczne w domu, 4. Zwierzęta domowe – opieka nad nimi. Klasa II Życie w rodzinie: 1. Więzy rodzinne, 2. Rodzeństwo, 3. Dom miejscem pracy i nauki. Klasa III Dom Rodzinny: 1. Dom jako najbliższe środowisko, 2. Najbliższa historia rodziny, 3. Życie rodzinne – pomoc i szacunek wobec członków rodziny. 2.Zacieśnienie współpracy z rodzicami	- Opowiadanie, pogadanka, zabawy integrujące. - Pogadanka, drama, prace plastyczne. - Obserwacja obsługi pralki, odkurzacza, sokowirówki. - Prace plastyczne – wykonanie laurek. - Pogadanka, drama. - Obsługa wybranych urządzeń. - Prace plastyczne. Opieka nad zwierzętami domowymi. - Drzewo genealogiczne. - Okazywanie uczuć, szacunek dla starszych – inscenizacje, wykonanie drobnych prezentów. - Ekologiczny dom – wywiad, plakat. - Wystawka pamiątek. - Zapraszanie członków rodziny na lekcje otwarte, uroczystości szkolne. Wykonanie drobnych upominków. - Kontynuowanie wspólnych zebrań rodziców dyrekcji i wychowawców celem przedstawienia na bieżąco zamierzeń dydaktyczno – wychowawczych.

		- Organizowanie imprez zarobkowych celem zakupu pomocy naukowych (zabawa kanałowa, pieczenie kołacza)
	3. Pedagogizacja rodziców, wzmacnianie prawidłowych relacji dziecka z rodziną.	- Zapoznanie rodziców ze statutem, regulaminem zachowania, oceniania i promowania uczniów, planem pracy. - Organizowanie lekcji otwartych dla rodziców. - Prelekcja na temat: „Czytamy baśnie i literaturę” – rozwijanie i pogłębianie więzi: rodzic – dziecko.
	4. Integrowanie wychowawczych działań rodziny i szkoły.	- Organizowanie szkolnych imprez z udziałem członków rodziny: • Dzień Górnika, • Dzień Babci i Dziadka, • Dzień Matki. - Organizowanie imprez środowiskowych: • Dożynki, • Festyny.

„Cudze chwalicie …”
2. CEL OGÓLNY: Poznanie środowiska, w którym żyjemy.

Cele szczególne	Zadania	Sposób realizacji
Budzenie zaciekawienia bogactwem najbliższego pięknem przyrody oraz środowiskiem technicznym i społeczno – kulturalnym.	Klasa 0 1. Poznawanie własnej miejscowości. 2. Wdrażanie do szanowanie pracy. 3. Tworzenie sytuacji umożliwiających czynne uczestnictwo w otaczającym środowisku. 4.Tradycje miejscowości.	- Wycieczki, urządzanie wystawek regionalnych. - Obserwacja pracy ludzi na polu, w zakładach pracy, zabawy naśladujące pracę ludzi różnych zawodów. - Upamiętnianie różnych wydarzeń – zapalanie zniczy na grobach nieznanych żołnierzy. - Tradycje świąt wielkanocnych i bożonarodzeniowych, „Gaik” – zielony”.

	5.Bezpiecznie na drodze. 6. Uczenie nawiązywania bliskich kontaktów społecznych.	- Kolorowanie znaków drogowych, śpiewanie piosenek, nauka wierszy „Na ulicy”, wycieczka na skrzyżowanie. - Poznawanie twórców kultury ludowej, zwiedzanie zbytków. - Znajomość przynależności do państwa: flaga, godło, kontur Polski, obywatele i rasy ludzkie, nauka wierszy, oglądanie filmów.
Poznanie najbliższego środowiska i specyfiki regionu.	Klasa I Nasza miejscowość: 1. Moja wieś. 2. Zajęcie mieszkańców. 3. Tradycje miejscowości. Klasa II Najbliższa okolica 1. Położenie miejscowości – okolica. 2. Ruch drogowy. Klasa III Ja i społeczeństwo 1. Jestem członkiem społeczności lokalnej. 2. Jestem członkiem społeczności ogólnoludzkiej.	- Wycieczka (położenie miejscowości, krajobraz, miejsca zabytkowe). - Wycieczka do sklepu. - Udział w miejscowych dożynkach. - Wykonanie mapki gminy. - Wycieczka na skrzyżowanie. Zabawy ruchowe. - Współzawodnictwo międzyklasowe. - Wycieczka do Urzędu Gminy. - Sylwetki zasłużonych mieszkańców Owsiszcz (spotkania, wykonanie albumu)
Wprowadzenie ucznia w życie kulturowe wspólnoty lokalnej.	1. Zwyczaje, obrzędy świąt. Gromadzenie informacji o nich.	- Wigilia klasowa, Dzień Babci i Dziadka, - Dzień Kobiet, Dzień Chłopca, - Powitanie wiosny, - Andrzejki, Mikołajki

„Nauczając uczmy się …” (Seneka)

3. CEL OGÓLNY: Podnoszenie wiedzy i umiejętności dzieci.

Cele szczególne	Zadania	Sposób realizacji
Budzenie zainteresowania pośrednimi źródłami wiedzy.	1. Kształtowanie umiejętności korzystania ze źródeł wiedzy.	- Poznawanie, rozumienie, stosowanie symboli i znaków wybranych liter, cyfr i znaków matematycznych.
Podnoszenie wyników nauczania.	1. Podnoszenie kultury języka.	- Zwracanie uwagi na pełne i prawidłowe wypowiedzi dzieci, lekcje biblioteczne, zajęcia otwarte.
Rozwijanie zainteresowań i zdolności dzieci.	1. Udział w konkursach.	- Przegląd teatrzyków, konkurs plastyczny (kl. 0), - Mistrz ortografii, - Konkurs recytatorski, - Konkurs ekologiczny, - Asy z III Klasy.
Pomoc dzieciom z trudnościami w nauce.	1. Kierowanie dzieci z trudnościami w nauce do PPP. 2. Organizowanie zajęć dydaktyczno – wychowawczych.	- Indywidualna praca na zajęciach z dzieckiem słabym - Pomoc dzieciom słabszym w nauce.

„Szlachetne zdrowie …” (Jan Kochanowski)

4. CELE OGÓLNE: Rozwijanie troski o zdrowie i zdrowy styl życia.

Cele szczególne	Zadania	Sposób realizacji
Nabywanie umiejętności dbania o swoje zdrowie i rozwój.	Klasa 0 1. Przekazywanie wiedzy na temat ochrony zdrowia w kontaktach ze środowiskiem. 2. Poznawanie własnego ciała, możliwości emocji i zachowań oraz posługiwanie się ciałem. 3. Żywność i odżywianie.	- Pogadanka, opowiadanie, spacery. Zabawy w ogródku. - Pogadanka z pielęgniarka. - Dbanie o czystość własnego ciała. - Wykonanie ćwiczeń porannych i gimnastycznych. - Przygotowanie sałatek owocowych, przygotowanie i konsumpcja przetworów owocowych (dżemy, konfitury, soki).

	4. Uczenie postępowania zgodnego z zasadami warunkującymi bezpieczeństwo.	- Rozumienie przestrzegania zakazów bawienia się zapałkami, w miejscach niedozwolonych, zbieranie nieznanych grzybów – opowiadania, pogadanki, scenki. - Zachowanie podczas spotkania z osobą nieznaną lub zwierzęciem – pogadanka z policjantem.
	5. Kształtowanie czynnych postaw wobec własnego zdrowia i zdrowia innych.	- Spotkanie z matką – pielęgniarką: mierzenie wysokości, wagi, ciśnienia. - Przygotowanie pogadanki „Dbam o czystość”. - Wykonanie plakatu.
	Klasa I Ja – moje ciało i zdrowie 1. Higiena osobista, 2. Żywność i odżywianie, 3. Praca i odpoczynek	- Udział w akcji „Blend-a-med.”. - Sporządzenie zdrowych posiłków. - Gry i zabawy podczas wspólnych przerw (kl. I – III)
	Klasa II Ja – moje ciało i zdrowie 1. Kim jestem? Co lubię i co potrafię? 2. Dobry odpoczynek. 3. Zdrowie i choroba. 4. Odżywianie się.	- Pogadanka, drama, ilustracje. - Układanie prawidłowego rozkładu dnia. - Pogadanka z pielęgniarką. - Układanie prawidłowego jadłospisu.
	Klasa III Zdrowie fizyczne i psychiczne 1. Zdrowie mojego organizmu 2 Jak żyć zdrowo?	- Pogadanka z pielęgniarką, - Pogadanka z lekarzem.
	2. Promowanie aktywnych form wypoczynku.	- Organizowanie wycieczek: -pieszych po najbliższej okolicy, -rowerowych – drogi polne, -autokarowych – poznawanie ciekawych miejsc.

	3. Rywalizacja klas w rozgrywkach sportowych, 4. Stwarzanie warunków do kształtowania zachowań służących bezpieczeństwu i zdrowiu. 5. Zapewnienie fachowej opieki zdrowotnej.	- Organizacja Dnia Sportu - Turnieje, rozrywki sportowe - Spotkanie z policjantem. - Wycieczki klas I – III dotyczących praktycznej znajomości przepisów ruchu drogowego. - Stała opieka pielęgniarki szkolnej. - Prelekcje pielęgniarki.

„Pamiętajcie o ogrodach …"

5. CEL OGÓLNY: Uczymy się dbać o środowisko.

Cele szczególne	Zadania	Sposób realizacji
Poznawanie i rozumienie siebie i świata.	Klasa 0 1.Budzenie zaciekawienia bogactwem i pięknem przyrody oraz środowiskiem społeczno-kulturowym.	- Przygotowanie kącików dotyczących pór roku. - Tygodniowa obserwacja pogody. - Obserwacja zjawisk przyrody, zmian zachodzących w przyrodzie w zależności od pory roku. - Wycieczka do sadu, ogrodu, lasu- obserwacja sprzętu i pracy ludzi. - Zbieranie darów lasu: liści, kasztanów, żołędzi, szyszek i jarzębiny.
	2.Poszanowanie środowiska przyrodniczego w bezpośrednim z nim kontakcie.	- Zwracanie uwagi podczas wycieczek na niszczenie przyrody: niepotrzebne zrywanie roślin, deptanie trawy i grzybów. - Zachowanie ciszy w lesie.
Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska.	Klasa I Przyroda w moim otoczeniu: 1. Zmiany w przyrodzie w różnych porach roku. 2. Świat roślin i zwierząt.	- Wycieczki do przyrody - Organizowanie konkursów przyrodniczo – ekologicznych

		- Kąciki przyrody
	Klasa II Przyroda w moim otoczeniu: 1. Obserwacja pogody. 2. Sad i ogród warzywny w różnych porach roku	 - Prowadzenie kalendarza przyrody - Wycieczka
	Klasa III Człowiek i przyroda: 1. W lesie 2. Znaczenie wody w przyrodzie 3. Pola uprawne	 - Wycieczka. Wystawka darów lasu. Makieta. - Oglądanie filmu. Doświadczenia. - Wycieczka. Wystawka.
	2. Przedstawienie mechanizmów i skutków niepożądanych zmian w środowisku	- Segregowanie śmieci w domu. Wycieczka do lasu – obserwacja zanieczyszczenia środowiska kl. I – II Wycieczka kl. II do Tworkowa na wysypisko śmieci - Udział w akcji „sprzątanie świata” - Obchody „Dnia Ziemi” - Wiosenne porządki wokół szkoły - Wycieczka krajoznawcza kl. III do obszarów chronionych (park narodowy) w ramach „zielonej szkoły”.
Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych dzieci.	1. Dbanie o zieleń wokół szkoły na terenie szkoły.	- Praca na działkach szkolnych - Kącik przyrody w klasie
	2. Odkrywanie piękna natury.	- Wycieczki krajoznawcze - Prace plastyczne o ciekawych miejscach

6. CEL OGÓLNY: BLIŻEJ EUROPY – wychowanie uczniów w duchu humanitaryzmu i demokracji.

Cele szczególne	Zadania	Sposób realizacji
Zacieśnianie współpracy ze szkołą i przedszkolem w Piszczu	1. Wymiana doświadczeń i osiągnięć w dziedzinie kulturalno – oświatowej	- Wspólne imprezy i występy, konkursy – według planu współpracy na dany rok szkolny.
Kształtowanie więzi z krajem ojczystym i świadomości obywatelskiej.	Klasa 0 Polska moja ojczyzna. Klasa I Kraj i Europa: 1. Nasza ojczyzna 2. Największe miasta 3. Miejsce Polski na kontynencie Klasa II Polska – moja Ojczyzna 1. Moja miejscowość częścią Polski Klasa III Polska – moja Ojczyzna 1. Krajobrazy Polski 2. Ochrona przyrody w Polsce 3. Najstarsze miasta Polski 4. Polska w Europie	- Znajomość barw narodowych, godła, największych rzek, miast i stolicy Polski, słuchanie hymnu. - Pogadanka na temat symboli narodowych i świąt państwowych. - Zapoznanie z legendami, wyświetlanie filmów - Mapka konturowa - Rysowanie krajobrazów - Wyświetlanie filmów - Wykonanie albumu - Państwa sąsiadujące z Polską – mapa konturowa
	2. Organizowanie różnorodnych, wydarzeń związanych z obchodami świąt państwowych i rocznic	- Obchody Święta Niepodległości, Konstytucji 3 Maja - Organizacja roku szkolnego (rozpoczęcie i zakończenie) - Nauka hymnu państwowego i pieśni patriotycznych - Pogadanka na temat godła narodowego, początków państwa polskiego - Poznanie sylwetek wielkich Polaków - Działalność Małego Samorządu
	3. Przygotowanie uczniów do świadomego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu publicznym	- Statut Zespołu (prawa i obowiązki ucznia) - Spotkanie z pracownikiem Urzędu Gminy, radnymi.

7. CEL OGÓLNY: Zdobywanie umiejętności właściwego korzystania z mass mediów.

Cele szczególne	Zadania	Sposób realizacji
Przygotowanie do samodzielnego zdobywania potrzebnych informacji i świadomego korzystania z mass mediów.	1. Rozwijanie zainteresowań czytelniczych	- Praca biblioteki szkolnej - Pasowanie uczniów kl. I na czytelników - Przeprowadzenie lekcji bibliotecznych i przeglądów prasy.
Zaznajamianie się z różnymi formami technicznymi, sprzętem, urządzeniami zaspokajającymi potrzeby człowieka ułatwiające komunikowanie się.	2. Wprowadzenie do samodzielnego posługiwania się narzędziami medialnymi 3. Działanie uczniów inspirowane przez sztukę.	- Praca z komputerem – pisanie prostych tekstów. - Redagowanie gazetki szkolnej. - Lekcje poświęcone tej tematyce. - Wycieczki do kina, teatru.
Pobudzenie inwencji twórczej dzieci.	Klasa I 1. Teatr 2. Poznawanie dzieł artystycznych. Klasa II 1. Przedstawienia muzyczne, teatralne 2. Wartości wizualne środowiska 3. Percepcje dzieł malarskich, muzycznych 4. Działalność artystyczna Klasa III 1. Wartości wizualne środowiska 2. Artystyczna działalność twórcza 3. Poznanie dzieł artystycznych	- Udział w uroczystościach szkolnych, zabawach, przedstawieniach. - Wprowadzenie słownictwa związanego z teatrem, rodzaje kukiełek, dzieł malarskich - Twórczość plastyczna dzieci – wystawki - Rozwijanie pomysłowości i przedsiębiorczości poprzez dostarczanie materiałów i narzędzi do twórczości artystycznej.

Tekst jednolity „ Programu wychowawczego” po zasięgu opinii Rady Rodziców i Małego Samorządu zatwierdzono Uchwałą nr 5 Rady Pedagogicznej z dnia 13.02.2004 r.