PROGRAM PROFILAKTYKI w ZSO CHAŁUPKI

I ZADANIA SZKOŁY:

1. Prowadzenie edukacji uczniów w zakresie profilaktyki problemowej o charakterze zdrowotnym, środowiskowym, behawioralnym.
2. Tworzenie w szkole atmosfery sprzyjającej dobremu samopoczuciu uczniów, nauczycieli i rodziców; rozwojowi zainteresowań; atrakcyjnemu spędzaniu czasu wolnego; kształtowaniu w uczniach umiejętności radzenia sobie ze stresem; współpracy z rodzicami i społecznością lokalną.
3. Informowanie rodziców o przyczynach, objawach i skutkach zachowań niezgodnych z pozytywnymi wzorcami zdrowotnymi i społecznymi.
4. Udzielanie indywidualnej pomocy uczniom.
5. Pomoc w rozwijaniu ważnych umiejętności społecznych i psychologicznych.
6. Rozwijanie możliwości podejmowania działań alternatywnych poprzez zaangażowanie uczniów w działalność pozytywną.
7. Reagowanie w sytuacjach rozpoznania pierwszych prób podejmowania zachowań ryzykownych poprzez odwołanie się do specjalistycznej pomocy.
8. Pomoc w organizowaniu pierwszego kontaktu ze specjalistą.

II PODZIAŁ PROFILAKTYKI:

Profilaktyka rozumiana jest tu jako proces wspierania zdrowia i poczucia własnej wartości oraz przeciwdziałania destrukcyjnym czynnikom.

I stopnia- adresowana do grupy niskiego ryzyka, głównym terenem działań jest szkoła.

cel :

- promocja zdrowego stylu życia,
- opóźnienie wieku inicjacji,
- zmiana niekorzystnych norm
- kształtowanie umiejętności społecznych
- rozbici mitów i błędnych przekonań dotyczących zachowań patologicznych

II stopnia- adresowana do grupy podwyższonego ryzyka, terenem działań jest szkoła.

cel :

- rzetelna informacja o skutkach ryzykownych zachowań
- pomoc w nauce
- zapobieganie pogłębianiu się problemów
- umożliwienie wycofania się z zachowań ryzykownych

III stopnia- adresowana do grupy wysokiego ryzyka, terenem działań jest przede wszystkim placówka lecznicza, a potem szkoła(powrót ucznia do szkoły).

W działaniach tych skupiamy się na profilaktyce pierwszorzędowej-skierowanej do:
całej społeczności uczniowskiej, nauczycieli i pracowników szkoły oraz do rodziców uczniów
Realizują je wszyscy nauczyciele, pracownicy szkoły i rodzice.

III. CELE PROFILAKTYKI SZKOLNEJ:

- Tworzenie bezpiecznej atmosfery w szkole.
- Ograniczenie zachowań agresywnych i przemocy.
- Poznanie się z zespołem klasowym i wzajemne budowanie zaufania.
- Nauka i ćwiczenie zachowań asertywnych.
- Wzbudzanie poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie.
- Propagowanie zdrowego stylu życia.
- Wskazywanie pożądanych wzorców zachowań.
- Rozwijanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach.
- Przekazywanie informacji uczniom i rodzicom na temat zagrożeń, ich skutków i sposobów radzenia sobie z nim.

IV. CZYNNIKI RYZYKA WPŁYWAJĄCE NA POWSTAWANIE ZACHOWAŃ DYSFUNKCYJNYCH:

- Słaba więź z rodziną, szkołą.
- Niepowodzenia szkolne-słabe wyniki w nauce.
- Aprobata dla zachowań dysfunkcyjnych u rówieśników i dorosłych.
- Poczucie osamotnienia.
- Środowisko społeczne i normy w nim obowiązujące, promujące dane wzorce zachowań.
- Modelowanie takich zachowań w domu i w szkole.
- Brak celów życiowych.
- Dostęp do środków i substancji psychoaktywnych.
- Wczesna inicjacja w zachowaniach ryzykownych.

V. CZYNNIKI CHRONIĄCE PRZED ZACHOWANIAMI DYSFUNKCYJNYMI:

- Dezaprobata ze strony rówieśników i dorosłych wobec zachowań problemowych – odbiegających od norm społecznych.
- Silna więź z rodzicami, opieka dorosłych.
- Praktyki religijne.
- Zakorzenienie w tradycji społeczności i szacunek dla jej norm.
- Konstruktywna grupa rówieśnicza, autorytety.
- Budowanie pozytywnych więzi ze szkołą.
- Czynne uczestnictwo w życiu rodziny i szkoły.
- Zainteresowanie nauką i własnym rozwojem, aktywność, ciekawość poznawcza.

VI. DIAGNOZA NA ROK SZKOLNY 2004/2005 -IDENTYFIKACJA PROBLEMU:

W wyniku przeprowadzonych ankiet, rozmów z uczniami, nauczycielami i rodzicami wyodrębniono następujące obszary wymagające intensywnych działań profilaktycznych:

1. Przejawy agresji u uczniów: kłótnie, wulgaryzmy, bójki, pobicia, wymuszenia, zastraszanie, dominacja na terenie szkoły.
2. Palenie papierosów i spożywanie alkoholu przez uczniów.
3. Wagary i brak motywacji do nauki.

Program opisuje wszelkie działania szkoły o charakterze profilaktycznym w celu przeciwdziałania różnym zagrożeniom występującym w środowisku dzieci i młodzieży Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Chałupkach.

Celem działań wszystkich nauczycieli, wychowawców i rodziców jest pełne włączenie się w działania wychowawcze i zapobiegawcze, aby prawidłowo:

1. zdiagnozować problemy młodzieży ,
2. prowadzić profesjonalne działania wychowawczo – profilaktyczne wykorzystując:
   - lekcje przedmiotowe,
   - ścieżki edukacyjne,
   - godziny wychowawcze,
   - zajęcia pozalekcyjne

Realizację programu profilaktycznego przewiduje się na cały trzyletni cykl edukacji w szkole podstawowej w kl. I-III, kl. IV-VI oraz w kl. I-III gimnazjum. Ma on charakter otwarty, może, więc być modyfikowany i dostosowywany do potrzeb.

VII. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ W WYBRANYCH OBSZARACH ZAGROŻEŃ

1. **Przejawy agresji u uczniów: kłótnie, wulgaryzmy, bójki, pobicia, wymuszenia, zastraszanie, dominacja na terenie szkoły.**

Działania	**Odpowiedzialny**	**Termin realizacji**	**Sposoby ewaluacji**
1.Przeprowadzenie cyklu spotkań z młodzieżą, rodzicami, nauczycielami mających na celu uświadomienie problemu na których będą obecni pedagog, psycholog, policjant, przedstawiciel sądu i zaangażowanie we współpracę w redukowaniu aktów agresji i przemocy w szkole.	dyrektor ,pedagog,	cały rok	Zapisy w dziennikach lekcyjnych.
2.Pokazanie, czym jest agresja, jak ją rozpoznawać i jakie niesie zagrożenia; -doskonalenie umiejętności rozpoznawania i wyrażania własnych uczuć oraz akceptowania uczuć innych; -kształtowanie poczucia własnej wartości; -rozwijanie umiejętności nawiązywania i utrzymywania kontaktów z ludźmi; -nabywanie umiejętności opierania się naciskom innych; -nabywanie umiejętności rozwiązywania problemów; -wdrażanie do wyrażania swoich sądów, podejmowania decyzji; -kształcenie umiejętności radzenia sobie ze stresem;	Wychowawcy klas, nauczyciel wdżwr	cały rok	Zapisy w dziennikach lekcyjnych, lekcje pokazowe, gazetki klasowe itp.

3.Nowelizacja szkolnego systemu oceny zachowania ucznia -wniesienie poprawek na podstawie wniosków z minionego roku szkolnego i rozporządzenia MENiS z dnia 07.09.2004r w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów (…).	wychowawcy, samorząd szkolny, rada szkoły we współpracy z zespołem ds. WSO	wrzesień	Zapisy w WSO.
4.Stała kontrola zachowań pozytywnych i negatywnych uczniów – analiza wpisów do dziennika.	Wychowawcy nauczyciele przedmiotów	cały rok	Notatki w dziennikach lekcyjnych.
5.Nowelizacja uregulowań wewnątrzszkolnych: -Statut ZSO, -regulamin szkoły, -regulamin posiedzeń rad pedagogicznych, -regulamin Rady ZSO	Wychowawcy, samorząd szkolny, rada szkoły, zespół ds. ewaluacji programu wychowawczego szkoły	wrzesień	Zapisy w odpowiednich dokumentach.
6.Egzekwowanie przyjętych zasad i uregulowań.	Opiekun SU, nauczyciele	grudzień – ankieta	Gazetki, apele.
7.Comiesięczne spotkania uczniów, nauczycieli i dyrektora na apelu szkolnym.	Dyrektor, opiekun samorządu	pierwszy poniedziałek miesiąca	Zapisy w dziennikach lekcyjnych.
8.Organizacja szkolnych dyżurów uczniowskich. Comiesięczne podsumowanie i ocenianie.	Opiekun samorządu	cały rok	Harmonogram na gazetce. Komunikaty SU przekazywane przez radiowęzeł
9.Współpraca z Policją.: -zapraszanie przedstawicieli policji na spotkania z rodzicami, -organizowanie spotkań z dziećmi i młodzieżą.	Dyrektor szkoły Pedagog szkoły	Wrzesień 2004r. W zależności od sytuacji i potrzeb	Notatki w dziennikach lekcyjnych.

10.Organizowanie w ramach czasu wolnego zajęć wychowawczych (integracyjne festyny, wycieczki, dyskoteki)	Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów	zgodnie z potrzebami	Plany i harmonogramy organizowanych form sporządzone przez SU, dokumentacja wych. kl. i pedagoga szkoły

2. **Palenie papierosów i spożywanie alkoholu przez uczniów.**

Działania	**Odpowiedzialny**	**Termin realizacji**	**Sposoby ewaluacji**
1.Imprezy antytytoniowe i antyalkoholowe w związku z akcją „Dzień bez papierosa” - konkurs na najciekawszy plakat mówiący o szkodliwości palenia -kl.I-III SP - konkurs na najlepszą prace plastyczną dotyczącą antyreklamy tytoniowej- kl. IV-VI SP - konkurs na najciekawszy dwuwiersz mówiący o szkodliwości palenia-kl.I-III G - szkolny happening, ulotki dla uczniów, prezentacja prac na zebraniu z rodzicami,	koordynator, nauczyciel sztuki, nauczyciel polonista	listopad	Wystawy prac uczniów. Kronika szkoły. Gazetka na korytarzu.
2.Realizacja tematyki mówiącej o szkodliwości palenia papierosów i picia alkoholu w ramach lekcji wychowawczych oraz wych.do życia w rodzinie: - pogłębianie wiedzy i świadomości na temat uzależnień; - pokazanie zagrożeń i konsekwencji zażywania narkotyków,	nauczyciele wychowawcy, nauczyciel wdżwr	Cały rok w zależności od potrzeb	Zapisy w dziennikach lekcyjnych zgodnie z przyjętą symboliką.

alkoholu, palenia papierosów; - obalenie mitów dotyczących alkoholu, a zwłaszcza „nieszkodliwości picia piwa”; - propagowanie zdrowego stylu życia - uczenie asertywnego zachowania. - wskazywanie granicy między fikcją a rzeczywistością.			Dokumentacja wych. kl. i pedag. szkoły
3.Dostarczenie informacji na temat psychofizycznych zmian okresu dojrzewania.	Nauczyciel wdżwr, przyrody, biologii	Przez cały rok	Zapisy w dziennikach lekcyjnych.
4.Pobudzanie potrzeby aktywnego, zdrowego stylu życia: -pozalekcyjne zajęcia sportowe (SKS, zajęcia rytmiczne itp. -udział w międzyszkolnych rozgrywkach sportowych -szkolne zawody sportowe, np. Szkolny Dzień Sportu -rajdy, wycieczki klasowe., itp.	Nauczyciele wf, wychowawcy	Cały rok szkolny	Dyplomy, harmonogramy itp. Zapisy w dziennikach zajęć pozalekcyjnych.
5.Opracowanie procedur interwencyjnych dotyczących działań profilaktycznych -zapoznanie uczniów z obowiązującymi procedurami. -przedstawienie systemu kar.	Zespół ds. programu profilaktyki, nauczyciele i wychowawcy.	wrzesień	Procedury zamieszczone w statucie szkoły
6.Pedagogizacja rodziców.	Dyrektor, wychowawcy, pedagog	Cały rok szkolny w zależności od potrzeb.	Zapisy w dziennikach lekcyjnych.

3. **Wagary i brak motywacji do nauki.**

Działania	**Odpowiedzialny**	**Termin realizacji**	**Sposoby ewaluacji**
1.Porady, konsultacje oraz rozmowy indywidualne.	Wychowawcy klas, liderzy ds. profilaktyki	cały rok	Zapisy w dziennikach lekcyjnych, dokumentacja wych. klasy i ped. szkoły
2.Pedagogizacja rodziców.	Wychowawcy klas, pedagog	I i II półrocze	Zapisy w dziennikach lekcyjnych. Dokumentacja wych. kl. i pedag. szkoły
3.Konsultacje indywidualne dla uczniów i rodziców	Nauczyciele, wychowawcy	cały rok	Zapisy w dziennikach lekcyjnych.
4.Stosowanie aktywnych metod nauczania, wykorzystywanie multimedialnych środków dydaktycznych - stosowanie technologii informacyjnej na zajęciach szkolnych, - organizacja lekcji koleżeńskich z ukierunkowaniem na pracę i zaangażowanie uczniów na lekcjach	Nauczyciele przedmiotów Dyrekcja szkoły	cały rok	Zapisy w dziennikach lekcyjnych, gazetki. Arkusze hospitacyjne dyr. szkoły
5.Realizacja cyklu lekcji wychowawczych dotyczących w/w problemu	Wychowawcy klas	cały rok	Zapisy w dziennikach lekcyjnych.
6.Stała kontrola frekwencji za wszystkich zajęciach	Wychowawca, nauczyciele	cały rok	Zapisy w dziennikach

			lekcyjnych.
7.Mobilizacja zespołów klasowych. Pomoc zaprzyjaźnionego kolegi.	Wychowawca, samorząd klasowy	cały rok	Zapisy w planach dydaktyczno-wychowawczych.
8.Realizacja punktowego systemu oceny zachowania.	Wszyscy nauczyciele, wychowawcy	cały rok	Zapisy w dziennikach.Wspólne wystawianie ocen z zach. z wych. kl.

Szczegółowy sposób realizacji danego zadania i tematyka zajęć czy ćwiczeń zależy od osób prowadzących je. Uwzględniana jest w rocznych planach pracy wychowawczej.

Zadania programu profilaktyki na bieżąco są dostosowywane do potrzeb zespołu klasowego na podstawie obserwacji i wywiadu przeprowadzonego przez wychowawcę w danym roku szkolnym.

VIII. SPODZIEWANE EFEKTY DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH

1. Zmniejszenie zjawiska przemocy w szkole.
2. Wzrost wiedzy wśród uczniów, rodziców na temat przemocy, uzależnień oraz przeciwdziałanie im.
3. Umiejętne radzenie sobie z przemocą i uzależnieniami.
4. Uczniowie nauczą się pozytywnych zachowań oraz właściwego postrzegania i rozumienia ludzi.
5. Uczniowie będą umieli dokonywać wartościowych właściwych wyborów.

IX. EWALUACJA PROGRAMU

Podsumowanie efektów realizacji programu profilaktyki szkolnej dokonuje się na posiedzeniach Rady Pedagogicznej. Ocenie poddawane są następujące elementy:

- funkcjonowanie pomocy pedagogicznej
- pedagogizacja rodziców na spotkaniach z wychowawcami klas
- udział nauczycieli w formach doskonalenia zawodowego w zakresie profilaktyki
- realizacja zadań dotyczących profilaktyki szkolnej
- realizacja zadań profilaktyki szkolnej przez wychowawców klas

Ocenę realizacji programu profilaktyki szkolnej dokonuje się za pomocą narzędzi stosowanych w ramach wewnętrznego mierzenia jakości pracy szkoły :

sprawozdania z realizacji planów pracy, hospitacje, zapisy w dokumentacji,

badania ankietowe, ich analizy i wnioski.

Całościowa ewaluacja szkolnego programu profilaktyki:

- po roku (diagnoza wybranych obszarów wśród młodzieży, rodziców i nauczycieli)
- po zakończeniu cyklu kształcenia (po 3 latach).

X. PROCEDURY INTERWENCYJNE

Jeżeli podejmujesz interwencje w sprawie dotyczącej ucznia z Twojej klasy, **pamiętaj,** że rodzice są pierwszymi osobami, z którymi musisz o tym porozmawiać. Tylko wspólnie z nimi możesz podjąć konstruktywne działanie.

1. Uczeń palący papierosy:

•powiadamiamy wychowawcę, który ma obowiązek powiadomienia rodziców,
•wychowawca kieruje ucznia na rozmowę z pedagogiem szkolnym,
•obniżenie oceny zgodnie z WSO,

- podjęcie przez wychowawcę wzmożonych działań uświadamiających szkodliwość palenia tytoniu.

2.Uczeń pod wpływem alkoholu:

- powiadamiamy rodziców
- wzywamy policję (obligatoryjnie)
- przekazujemy informację wychowawcy,
- obniżenie oceny zgodnie z WSO,
- w razie powtórzenia się w/w sytuacji należy podjąć dalsze działania włączając dyrektora szkoły, pedagoga oraz instytucje przeciwdziałające uzależnieniom,

3.Uczeń pod wpływem środków odurzających:

- natychmiast wezwać rodziców,
- poinformować rzeczowo rodziców o zaistniałej sytuacji, zlecić wykonanie badań
- jeżeli zachodzi taka potrzeba – udzielamy pierwszej pomocy,
- zabezpieczyć środek, o ile to możliwe,
- poinformować pedagoga, wychowawcę, dyrektora szkoły,
- w porozumieniu z dyrektorem wezwać Policję, aby zabezpieczyć narkotyk,
- obniżenie oceny zgodnie z WSO, a w przypadku uporczywego uchylania się przed udzielaną pomocą skierowanie sprawy do sądu dla nieletnich

4.Procedura interwencyjna w przypadku licznych nieobecności (wagary):

- indywidualne rozmowy wychowawcy z uczniem
- kontakt z rodzicami, informacja o frekwencji (sugerowanie zbadania ucznia w poradni specjalistycznej)
- opieka pedagoga nad uczniem, skierowanie do PPP
- wizyty domowe
- nagana wychowawcy
- pisemne ostrzeżenie wychowawcy klasy (pismo do rodziców o konsekwencjach nie-realizowania obowiązku szkolnego)

•nagana dyrektora szkoły
•zmiana klasy,
•skierowanie sprawy do sądu dla nieletnich

Każdy przypadek wagarów należy traktować indywidualnie i poddać szczegółowej analizie.

XI. INSTYTUCJE WSPIERAJĄCE SZKOŁĘ W DZIAŁANIACH PROFILAKTYCZNYCH

INSTYTUCJA	TELEFON	ZAKRES POMOCY
Poradnia Pedagogiczno – Psychologiczna w Raciborzu	415 35 47	a) poradnictwo pedagogiczne; b) poradnictwo psychologiczne; c) konsultacje logopedyczne;
Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych Przy Urzędzie Gminy w Krzyżanowicach	419 40 51	a) porady psychologa; b) wspieranie rodzin z problemem uzależnienia; c) konsultacje psychologiczne d) terapia uzależnień;
Posterunek Policji Krzyżanowice	419 40 07	a)monitoring środowiska; b)kontakt z dzielnicowym; c)wsparcie działań porządkowych;
Sąd Rejonowy – Wydział Rodzinny i ds. Nieletnich	419 29 58	a) działania na rzecz poprawy bezpieczeństwa; b) interwencje wychowawcze;
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie	451 20 28	a)pomoc rodzinom w trudnej sytuacji materialnej; b)interwencje kryzysowe; c) wspieranie rodzin z problemami;
Ośrodek Pomocy Społecznej w Tworkowie	419 63 00	a) pomoc materialna; b) działania związane z wykryciem zjawisk patologicznych;

Antynarkotykowy Telefon Zaufania	0 801 199 990	
Pomarańczowe Linie	O 801 140 068	
Telefon Zaufania „Powrót z U”	0 800 120 358	
Policyjny Telefon Zaufania	0 800 120 148	
Telefon Zaufania „Monar”	(022) 6280336 (022) 82365131	

XII. LITERATURA

- B.G.Paziowie. Szkoła, która ochrania. Szkolny program profilaktyki. Kraków 2002.
- Z. B Gaś. Profilaktyka w szkole. Zapobieganie uzależnieniom uczniów. Warszawa 1997.
- J Grzelak., M Sochocki. Ewaluacja profilaktyki problemów dzieci i młodzieży, Warszawa 2001.
- K.Wojcieszek. Wygrać życie. Szkolny program profilaktyki. Kraków 2002.
- E Kosińska. Mądrze i skutecznie. Zasady konstruowania szkolnego programu profilaktyki. Kraków 2002.
- T.Gordon. Wychowanie bez porażek. Warszawa 1994.
- M. Simm., M.Węgrzyn-Jonek., Budowanie szkolnego programu profilaktyki. Kraków 2002.
- M. Dziewiecki. Integralna profilaktyka uzależnień w szkole. Kraków 2002.
- K. Zajączkowski. Nikotyna, alkohol, narkotyki. Profilaktyka uzależnień. Kraków 2002.

Opracował zespół:
przewodnicząca- Barbara Tomczyk
Tatiana Ciuraj
Joanna Reguła

Zaopiniowany przez Radę Zespołu i SU. Zatwierdzony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 21.09.2004r.

Rodzaj zachowania ryzykownego	Przyczyny
zachowania agresywne, wulgaryzmy, brak kultury osobistej	✓ negatywne wzorce, także w mediach ✓ sposób na odreagowanie stresu i załatwienie sprawy ✓ chęć dominowania, zaistnienia w grupie ✓ moda na agresję w grupie rówieśniczej ✓ nieumiejętność radzenia sobie z problemami ✓ odpowiedź na prowokację ✓ obyczaj środowiskowy ✓ wzorce wyniesione z domu ✓ chęć zaimponowania ✓ wyraz buntu, manifestowanie dorosłości ✓ wzorce w mediach ✓ brak reakcji nauczyciela i innych dorosłych ✓ ubóstwo językowe
wagary i brak zainteresowania nauką	✓ trudności w nauce ✓ uległość wobec kolegów ✓ strach przed sprawdzeniem ✓ brak zainteresowania ✓ niemożność sprostania ambicjom rodziców i wymaganiom nauczycieli ✓ nuda na lekcjach ✓ brak dyscypliny ✓ chęć zaimponowania ✓ lenistwo

	✓ negatywny wpływ grupy rówieśniczej ✓ brak zainteresowania ze strony rodziców
palenie papierosów, picie alkoholu, zażywanie innych środków psychoaktywnych	✓ ciekawość ✓ wpływ reklamy w mediach ✓ wzorowanie się na dorosłych ✓ sposób na odreagowanie ✓ moda, szpan ✓ nuda, przekora, bunt ✓ sytuacja domowa ✓ negatywny wpływ grupy rówieśniczej

X PROPOZYCJE PROBLEMATYKI PEDAGOGIZACJI RODZICÓW

- Jak pomóc dziecku w wieku dojrzewania rozwiązać jego problemy.
- Profilaktyka zachowań agresywnych.
- Moje dziecko i używki (nikotyna, alkohol i narkotyki).
- Współpraca szkoły i rodziców w zakresie wyboru zawodu i kierunku dalszego kształcenia.
- Organizacja nauki i czasu wolnego młodzieży.

KLASY I-III SP, problematyka

A. Na czym polega przyjaźń?
B. Jak zdobyć przyjaciela?
C. Wzmacnianie poczucia własnej wartości.
D. Rozumienie uczuć i ich okazywanie.
E. zdrowy styl życia.
F. Zdrowe odżywianie.
G. Spędzanie czasu wolnego.

H. Zainteresowania.
I. Radzenie sobie z problemami.
J. Dokonywanie wyborów i podejmowanie decyzji.
K. Odmawianie.
L. Jak odróżnić leki od narkotyków?
M. Na czym polega ryzyko uzależnień?
N. Komu można zaufać/

KLASY IV-VI SP, problematyka:

A. Dlaczego ludzie palą papierosy, piją alkohol, biorą narkotyki?
B. Dlaczego w/w zachowania są niebezpieczne dla dzieci i młodzieży?
C. Umiejętność krytycznego przyjmowania reklam, słów piosenek, filmów.
D. Jak radzić sobie z presją kolegów?
E. Jak radzić sobie ze stresem?
F. Jak odmawiać?
G. Gdzie szukać pomocy?

KLASY I-III G , problematyka:

A. Jak radzić sobie z problemami?
B. Z jakimi problemami spotykamy się najczęściej?
C. Poszukiwanie alternatywnych rozwiązań w trudnych sytuacjach.
D. Jak wzmacniać pozytywne myślenie o sobie?
E. Dokonywanie wyborów – odpowiedzialność za wybór.
F. Jak skutecznie odmawiać?
G. System wartości młodych ludzi.
H. System wartości młodych ludzi, a system wartości dorosłych.
I. Czy eksperymenty z tytoniem, alkoholem, narkotykami niosą ze sobą zburzenie wielu wartości i ryzyko uzależnienia?
J. Skutki w/w uzależnień.