

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA W ZESPOLE SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH W CHAŁUPKACH

ROZDZIAŁ I

Cele i zakres oceniania wewnątrzszkolnego

§ 1.

1. Ocenianiu podlegają:
 - 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia;
 - 2) zachowanie ucznia.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach, i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę.
3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.

§ 2.

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.
2. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
 - 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
 - 2) udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
 - 3) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
 - 4) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;
 - 5) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej.
3. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
 - 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
 - 2) ustalanie kryteriów oceniania zachowania;
 - 3) ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali i w formach określonych w § 11 ust. 1 i 2, § 12 ust. 2 i 3 oraz § 20.
 - 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych;
 - 5) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali, o której mowa w § 11 ust. 1 i 2, § 12 ust. 2 i 3 oraz § 20;
 - 6) ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - 7) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

Wymagania edukacyjne

§ 3.

1. Nauczyciele prowadzący zajęcia edukacyjne na pierwszej godzinie danych zajęć w roku szkolnym informują uczniów o:
 - 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
 - 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z z2- i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
2. Wymagania edukacyjne, o których mowa w ust.1, pkt 1) znajdują się (dla rodziców) do wglądu na gazetkach ściennych.
3. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów (na pierwszej godzinie do dyspozycji wychowawcy) oraz ich rodziców lub prawnych opiekunów (na pierwszym spotkaniu rodziców z wychowawcą) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i zachowania.
4. O fakcie zapoznania się przez uczniów i rodziców z wymaganiami edukacyjnymi i kryteriami oceniania zachowania świadczą zapisy w dziennikach lekcyjnych (tematy lekcji, tematyka spotkań z rodzicami).

§ 4.

1. Ocenę są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
 - 1) Każda ocena wpisywana jest przez nauczyciela prowadzącego zajęcia dydaktyczne do dziennika lekcyjnego i dzienniczka lub zeszytu przedmiotowego ucznia.
 - 2) Rodzic zapoznaje się z ocenami ucznia kontrolując jego dzienniczek i poświadczając podpisem fakt zapoznania się z ocenami oraz na spotkaniach z wychowawcą.
2. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę adekwatnie do formy wniosku (ustnie lub pisemnie).
3. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów), sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom) przez nauczycieli prowadzących zajęcia dydaktyczne na bieżąco lub przez wychowawcę klasy na spotkaniach z rodzicami.

§ 5.

1. Nauczyciel jest obowiązany, na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne, o których mowa w § 3 ust. 1 pkt 1, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom, z zastrzeżeniem ust. 2 i 3.
2. Dostosowanie wymagań edukacyjnych, o których mowa w § 3 ust. 1 pkt 1, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom, następuje także na podstawie opinii z2-blicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej, o której mowa w art. 71b ust. 3b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, zwanej dalej „ustawą”, z zastrzeżeniem ust. 3.
3. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych, o których mowa w § 3 ust. 1 pkt 1, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

§ 6.

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki i muzyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

§ 7.

1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego lub informatyki na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, oraz na czas określony w tej opinii.
2. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego lub informatyki w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

§ 8.

1. Dyrektor szkoły, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) oraz na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, albo niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej, spełniającej warunki, o których mowa w art. 71b ust. 3b ustawy, zwalnia ucznia z wadą słuchu lub z głęboką dysleksją rozwojową z nauki drugiego języka obcego, z zastrzeżeniem ust. 2. Zwolnienie może dotyczyć części lub całego okresu kształcenia w danym typie szkoły.
2. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania zwolnienie z nauki drugiego języka obcego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
3. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

Klasyfikowanie

§ 9.

1.
 - 1) Klasyfikacja śródroczna w klasach I – III szkoły podstawowej polega na okresowym zsumowaniu osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia oraz ustaleniu jednej śródrocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania zgodnie z § 11 ust. 2 i § 12 ust. 3.
 - 2) Klasyfikacja śródroczna w klasach IV VI szkoły podstawowej i I – III gimnazjum polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, i zachowania ucznia oraz ustaleniu ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych według skali określonej w § 11 ust. 1. i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania według skali określonej w § 12 ust. 2. z zastrzeżeniem ust. 2.
2. Klasyfikacja śródroczna ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym polega na okresowym podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem indywidualnego programu edukacyjnego opracowanego dla niego na podstawie odrębnych przepisów, i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, zgodnie z § 11 ust. 4 i § 12 ust. 4.
3. Klasyfikację śródroczną uczniów przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego, w ostatnim tygodniu zajęć lekcyjnych w styczniu.
4. Klasyfikacja roczna w klasach I - III szkoły podstawowej polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu jednej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, zgodnie z § 11 ust. 2 i § 12 ust. 3, z zastrzeżeniem ust. 5.

5. Klasyfikacja roczna ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym w klasach I - III szkoły podstawowej polega na podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych i jego zachowania w danym roku szkolnym oraz ustaleniu jednej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, zgodnie z § 11 ust. 4 i § 12 ust. 4.
6. Klasyfikacja roczna, w klasach IV - VI szkoły podstawowej i I – III gimnazjum polega na zsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali, o której mowa w § 11 ust. 1 i § 12 ust. 2, z zastrzeżeniem ust. 7.
7. Klasyfikacja roczna ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym, w klasach IV - VI szkoły podstawowej i I – III gimnazjum polega na podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem indywidualnego programu edukacyjnego opracowanego dla niego na podstawie odrębnych przepisów, i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, zgodnie z § 11 ust. 4 i § 12 ust. 4.
8. Na miesiąc przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne informują uczniów i wychowawcę klasy o zdyktowanych ocenach niedostatecznych (wpisując ołówkiem ocenę niedostateczną do dziennika lekcyjnego), a wychowawca informuje pisemnie rodziców (prawnych opiekunów).
Rodzice potwierdzają podpisem fakt zapoznania się z tą informacją.
Dokumentacja z podpisami rodziców przechowywana jest przez okres do rozpoczęcia nowego roku szkolnego w teczce wychowawcy klasowego.
9.
 - 1) Na 7 dni przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne wpisują ołówkiem do dziennika przewidywane roczne oceny klasyfikacyjne i informują o nich uczniów.
 - 2) Na 7 dni przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej wychowawca klasy wpisuje ołówkiem do dziennika przewidywane roczne oceny zachowania i informuje o nich uczniów.
 - 3) Uczniowie w formie pisemnego oświadczenia w dzienniczku ucznia (lub w innej pisemnej formie) potwierdzają fakt zapoznania się z przewidywanymi ocenami klasyfikacyjnymi z zajęć edukacyjnych i zachowania.
 - 4) Ocena z zachowania może ulec zmianie jeżeli uczeń w okresie od ustalenia przewidywanej oceny do posiedzenia klasyfikacyjnego rady pedagogicznej otrzyma uwagi, które spowodują zmianę oceny.
10. Na trzy dni przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej wychowawca klasy informuje rodziców (prawnych opiekunów) w formie pisemnej o przewidywanych dla uczniów rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.
Rodzice potwierdzają podpisem fakt zapoznania się z tą informacją.
Dokumentacja z podpisami rodziców przechowywana jest przez okres do rozpoczęcia nowego roku szkolnego w teczce wychowawcy klasowego.

§ 10.

1. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne.
2. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy zachowując zalecane procedury:
 - 1) najpóźniej na 7 dni przed klasyfikacyjnym plenarnym posiedzeniem rady pedagogicznej, w toku narady wychowawczej z uczniami, wychowawca klasy sumuje punkty uzyskane przez uczniów za różne formy aktywności wg. tabeli w § 21.

- 2) Lista proponowanych przez wychowawcę ocen zachowania, po zasięgnięciu opinii ocenianego ucznia i uczniów danej klasy, jest przedstawiana w formie pisemnej nauczycielom. Nauczyciele podpisem potwierdzają fakt aprobaty oceny. W przypadku wątpliwości dotyczących którejkolwiek oceny nauczyciel wyraża swoje zastrzeżenia w formie pisemnej.
3. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne. Roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.

§ 11.

1. Bieżące, śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych w klasach IV - VI szkoły podstawowej i I – III gimnazjum ustala się w stopniach według następującej skali:
 - 1) stopień celujący – 6;
 - 2) stopień bardzo dobry – 5;
 - 3) stopień dobry – 4;
 - 4) stopień dostateczny – 3;
 - 5) stopień dopuszczający – 2;
 - 6) stopień niedostateczny – 1,
 z zastrzeżeniem ust. 4.
2. W klasach I - III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi z zastrzeżeniem ust. 3.
3. Oceny bieżące oraz śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z religii w klasach I – III szkoły z2-awowej są wystawiane wg. skali z ust. 1.
4. Oceny bieżące oraz śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych dla uczniów z z2-edzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym są ocenami opisowymi.
5. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

§ 12.

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom;
 - 8) respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.
2. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w klasach IV – VI szkoły podstawowej i I – III gimnazjum ustala się według następującej skali, z zastrzeżeniem ust. 3 i 4.
 - 1) wzorowe;
 - 2) bardzo dobre;
 - 3) dobre;
 - 4) poprawne;
 - 5) nieodpowiednie;
 - 6) naganne,
3. W klasach I - III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.
4. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym są ocenami opisowymi;
5. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

- 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
- 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

§ 13.

Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła, w miarę możliwości, stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków w formie:

- zajęć dydaktyczno wyrównawczych;
- pomocy pedagoga szkolnego;
- konsultacji indywidualnych.

Egzamin klasyfikacyjny

§ 14.

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
4. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:
 - 1) realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny program lub tok nauki;
 - 2) spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.
5. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia, o którym mowa w ust. 4 pkt 2, nie obejmuje z2-iażkowych zajęć edukacyjnych: technika, plastyka, muzyka i wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.
6. Uczniowi, o którym mowa w ust. 4 pkt 2, zdającemu egzamin klasyfikacyjny nie ustala się oceny z2-owania.
7. Egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z zastrzeżeniem ust. 8.
8. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
9. Uczeń chcący zdawać egzamin klasyfikacyjny lub jego rodzice (prawni opiekunowie) składają do dyrektora szkoły pisemny wniosek o przeprowadzenie egzaminu w terminie do 3 dni przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
 Datę rozpoczęcia egzaminu klasyfikacyjnego wyznacza się po uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami) w terminie do 7 dni od dnia wpłynięcia wniosku, sporządzając protokół, który podpisują rodzice (prawni opiekunowie) i dyrektor szkoły.
 Protokół przechowywany jest przez okres do rozpoczęcia nowego roku szkolnego w arkuszu ocen ucznia.
10. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust. 2, 3 i 4 pkt 1, przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności, wskazanego przez dyrektora szkoły, nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
11. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust. 4 pkt 2, przeprowadza komisja, powołana przez dyrektora szkoły, który zezwolił na spełnianie przez ucznia odpowiednio obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą. W skład komisji wchodzi:
 - 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako z2-dniczący komisji;

- 2) nauczyciele zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy.
12. Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem, o którym mowa w ust. 4 pkt 2, oraz jego rodzicami (prawnymi opiekunami), liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzaminy w ciągu jednego dnia.
13. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.
14. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - 1) imiona i nazwiska nauczycieli, o których mowa w ust. 10, a w przypadku egzaminu klasyfikacyjnego przeprowadzanego dla ucznia, o którym mowa w ust. 4 pkt 2 - skład komisji z podaniem zajęć edukacyjnych które prowadzą;
 - 2) termin egzaminu klasyfikacyjnego;
 - 3) zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne wraz z kryteriami na poszczególne oceny;
 - 4) wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny.
 Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
15. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany”.

§ 15.

1. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna, z zastrzeżeniem ust. 2 i § 16.
2. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem § 18 ust. 1 i § 16.
3. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 16.

Zastrzeżenia do oceny

§ 16.

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno – wychowawczych w formie pisemnej i zawierać uzasadnienie.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
 - 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych - przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
 - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
3. Datę sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2 pkt 1, ustala dyrektor szkoły z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami) w terminie do 7 dni od dnia wpłynięcia wniosku sporządzając protokół z ustaloną datą sprawdzianu, który podpisują rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.

Protokół przechowywany jest przez okres do rozpoczęcia nowego roku szkolnego w arkuszu ocen ucznia.

4. W skład komisji wchodzi:
 - 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
 - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
 - c) dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu, prowadzący takie same zajęcia edukacyjne;
 - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
 - b) wychowawca klasy,
 - c) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
 - d) pedagog,
 - e) przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
 - f) rodzic - przedstawiciel rady szkoły.
5. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 4 pkt 1 lit. b, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach (pokrewieństwo z uczniem, choroba, nieobecność usprawiedliwiona). W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
6. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem § 18 ust. 1.
7. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - a) skład komisji,
 - b) termin sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2 pkt 1,
 - c) zadania (pytania) sprawdzające,
 - d) wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę;
 - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - a) skład komisji,
 - b) termin posiedzenia komisji,
 - c) wynik głosowania,
 - d) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
8. Do protokołu, o którym mowa w ust. 7 pkt 1, dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
9. Na pisemny wniosek ucznia, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2 pkt 1, w wyznaczonym terminie lub na wniosek jego rodziców (prawnych opiekunów), może on przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
Tryb postępowania w tym przypadku określa ust. 3.
10. Przepisy ust. 1 - 9 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin do zgłoszenia żądań wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku, ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

Promowanie

§ 17.

1. Uczeń klasy I-III szkoły podstawowej otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, z z2-rzeżeniem ust. 7.
2. W klasach IV - VI szkoły podstawowej i I – III gimnazjum uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej, z zastrzeżeniem ust. 4, i § 18 ust. 10.
3. W klasach IV - VI szkoły podstawowej i I – III gimnazjum, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
4. Ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym promuje się do klasy programowo wyższej, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).
5. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim w szkole podstawowej i gimnazjum otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.
6. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w ust. 2, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.
7. Uczeń klasy I – III szkoły podstawowej może powtarzać klasę tylko w wyjątkowych przypadkach, na podstawie opinii wydanej przez lekarza lub publiczną poradnię psychologiczno – pedagogiczną, w tym publiczną poradnię specjalistyczną, oraz w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami) ucznia. Decyzję o pozostawieniu ucznia na drugi rok w tej samej klasie podejmuje w formie uchwały rada pedagogiczna biorąc pod uwagę powyższe opinie. Wyrażenie zgody przez rodziców (prawnych opiekunów) nie ma co do zasady wpływu na uchwałę rady pedagogicznej.

Egzamin poprawkowy

§ 18.

1. Uczeń klas IV - VI szkoły podstawowej i I – III gimnazjum, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy.
W wyjątkowych przypadkach (trudna sytuacja rodzinna, pobyt w szpitalu, w sanatorium, długotrwałe leczenie) rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych.
2. Prośbę o przeprowadzenie egzaminu poprawkowego składa uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) do dyrektora szkoły w terminie do 3 dni przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
3. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz części ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, informatyki, techniki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
4. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich informując pisemnie rodziców (prawnych opiekunów) ucznia, którzy potwierdzają podpisem fakt z2-ajomienia się z terminem egzaminu.
Potwierdzenia z podpisami rodziców (prawnych opiekunów) przechowuje się w arkuszu ocen ucznia do rozpoczęcia nowego roku szkolnego.

5. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły.
W skład komisji wchodzi:
 - 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako z2-dniczący komisji;
 - 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne - jako egzaminujący;
 - 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne – jako członek komisji.
6. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 5 pkt 2, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach (pokrewieństwo z uczniem, choroba lub inna usprawiedliwiona nieobecność). W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
7. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - 1) skład komisji;
 - 2) termin egzaminu poprawkowego;
 - 3) pytania egzaminacyjne;
 - 4) wynik egzaminu poprawkowego oraz uzyskaną ocenę.
 Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
8. Na pisemny wniosek ucznia, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie lub na wniosek jego rodziców (prawnych opiekunów), może on przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.
Procedurę ustalania terminu egzaminu określa ust. 4, z tym że okres przechowywania dokumentacji upływa z dniem przeprowadzenia egzaminu.
9. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę, z zastrzeżeniem ust. 10.
10. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia szkoły podstawowej i gimnazjum, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.

Ukończenie szkoły

§ 19.

1. Uczeń kończy szkołę podstawową lub gimnazjum:
 - 1) jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z z2-iażkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej oraz roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych w szkole danego typu, z uwzględnieniem § 17 ust. 5, uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej, z zastrzeżeniem ust. 3;
 - 2) jeżeli ponadto przystąpił do sprawdzianu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki w szkole z2-awowej lub egzaminu gimnazjalnego przeprowadzanego w ostatnim roku nauki w gimnazjum.
2. Uczeń kończy szkołę podstawową lub gimnazjum z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, o której mowa w ust. 1 pkt 1, uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.
3. O ukończeniu szkoły przez ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym postanawia na zakończenie klasy programowo najwyższej rada pedagogiczna, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).

Ocenianie bieżące i przedmiotowe

§ 20.

1. Główne źródła oceniania uczniów klas IV – VI Szkoły Podstawowej oraz I – III Gimnazjum, to:
 - 1) prace klasowe i sprawdziany;
 - 2) odpowiedzi ustne;
 - 3) kartkówki;
 - 4) umiejętności plastyczne i muzyczne;
 - 5) umiejętności pracy na lekcji;
 - 6) zadania domowe;
 - 7) umiejętności pracy w grupie;
 - 8) prace nadobowiązkowe, dodatkowe;
 - 9) zeszyt;
 - 10) konkursy przedmiotowe;
 - 11) wkład pracy (dotyczy w szczególności przedmiotów artystycznych, techniki i w-f).

Z każdej z wymienionych form, jeżeli uwzględnia ją przedmiotowy system oceniania uczeń musi w ciągu półrocza otrzymać co najmniej jedną ocenę.
2. Ocenianie powinno uwzględniać wszystkie formy aktywności ucznia.
3. Ocena śródroczna i roczna jest efektem systematycznej pracy ucznia w ciągu całego półrocza (roku). Nie przewiduje się na koniec półrocza (roku) zdawania, zaliczania materiału programowego, sprawdzianu końcowego itp. Uczeń ma jednakże prawo w ciągu półrocza poprawić 2 oceny częściowe, w tym co najwyżej jedną ze sprawdzianu lub zadania klasowego (za wyjątkiem wypracowania z j. polskiego). Poprawienie oznacza dopisanie oceny oraz obliczenie średniej z nich (z oceny poprawianej i poprawionej). Z poprawiania wyłączony jest 2 tygodniowy okres przed śródrocznym lub rocznym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
4. Termin poprawiania ocen z form wymienionych w ust. 3 ustala, wyłącznie na prośbę ucznia, zżyciel (nie później niż 2 tygodnie od daty otrzymania oceny).
5. W szkole obowiązują następujące normy dotyczące pisemnych prac:
 - 1) terminy prac pisemnych są wpisywane do dziennika ołówkiem z tygodniowym wyprzedzeniem (nie więcej niż trzy w tygodniu);
 - 2) prace klasowe i sprawdziany muszą być poprawione w terminie 2 - tygodniowym, omówione na lekcji i dane uczniowi do wglądu;
 - 3) krótkie sprawdziany (kartkówki) sprawdzające wiedzę uczniów z trzech ostatnich tematów, mogą być realizowane w dowolnym terminie, bez uprzedzenia i powinny być poprawione i ocenione w terminie 1 -tygodniowym i dane uczniom do wglądu.
6. Uczeń ma prawo, w przypadku usprawiedliwionej absencji w szkole trwającej dłużej niż 1 tydzień być zwolniony z wszelkich form odpowiedzi ustnej i pisemnej.
 Prawo do zwolnienia z odpowiedzi lub kartkówki ma także uczeń, który był nieobecny w szkole przez krótszy okres czasu z powodu choroby lub ważnych przyczyn losowych.
 Ponowny termin uczeń ma obowiązek uzgodnić z nauczycielem pierwszego dnia po przyjsciu do szkoły.
 Jeżeli uczeń jest nieobecny na sprawdzianie lub pracy klasowej jest zobowiązany zaliczyć tę formę odpowiedzi w terminie uzgodnionym z nauczycielem. W przypadku gdy uczeń nie uzgodni z zżycielem terminu, wówczas nie otrzymuje oceny, natomiast średnia ocen jest liczona ze wszystkich możliwych do napisania prac za dany okres czasu.
7. Uczeń ma prawo do jednego dnia w miesiącu bez ocen niedostatecznych; dzień ten ustala się na 13-tego każdego miesiąca.
 Jeżeli 13 wypada w dzień wolny od zajęć dydaktycznych Samorząd Uczniowski decyduje o zżycieniu dnia bez ocen niedostatecznych na inny termin (poprzedzający ten dzień lub następujący po nim).

8. Uczniowie biorący udział w konkursach przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim są zwolnieni z wszelkich form odpowiedzi w przeddzień konkursu, w dniu konkursu i dzień po konkursie, na wniosek nauczyciela odpowiedzialnego za konkurs.
9. Oceny cząstkowe, które uczeń uzyskał w trakcie trwania semestru, przekładają się na punkty:
 - 1) liczba punktów przypadająca na poszczególne formy wypowiedzi jest różna w różnych s2-otach nauczania;
 - 2) szczegółowy przydział punktów i normy wymagań na poszczególne oceny stanowią element składowy przedmiotowych systemów oceniania;
 - 3) liczbę punktów jaką uzyska uczeń z danej formy odpowiedzi lub aktywności oblicza się w z2-b następujący:

$$\text{średnia ocen z danej formy odpowiedzi} \times \text{mnożnik przyporządkowany do danej formy z2-wiedzi w przedmiotowym systemie oceniania};$$
 - 4) ocena śródroczna i roczna wynika ze zdobytej przez ucznia sumy punktów (bierze się pod uwagę oceny uzyskane w ciągu całego roku szkolnego) ze wszystkich form odpowiedzi i kształtuje się następująco:

powyżej 105 pkt.	-	celujący;
powyżej 90 pkt. do 105 pkt.	-	bardzo dobry;
powyżej 75 pkt. do 95 pkt.	-	dobry;
powyżej 50 pkt. do 75 pkt.	-	dostateczny;
powyżej 34 pkt. do 50 pkt.	-	dopuszczający;
0 pkt. do 34 pkt.	-	niedostateczny.
 - 5) ocenę celującą może uzyskać uczeń, który spełnił warunki oceny bardzo dobrej, oraz z2-alifikował się do etapu wojewódzkiego konkursu przedmiotowego.
10. W klasach I – III zawsze stosuje się ocenę opisową obejmującą nabyte umiejętności i osiągnięcia ucznia. Efekty, które osiąga uczeń są odnotowywane na bieżąco w dzienniku lekcyjnym. Co miesiąc dokonuje się diagnozy osiągnięć ucznia w oparciu o realizowany program.
11. Przedmiotowe systemy oceniania:

1) PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA KSZTAŁCENIA ZINTEGROWANEGO.

1.1. Ogólne zasady oceniania w klasach I – III.

Cele oceniania.

Zgodnie z Zarządzeniem MEN z dnia 07 IX. 2004r klasyfikowanie śródroczne i roczne w klasach I-III szkoły podstawowej polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym okresie (półroczne, rok szkolny) i ustaleniu jednej oceny klasyfikacyjnej oraz oceny zachowania. Oceny te są ocenami opisowymi. Ocena opisowa dostarcza informacji o postępach ucznia nauczycielowi, uczniom oraz rodzicom:

- określa na jakim poziomie rozwoju znajduje się uczeń w danym momencie edukacji;
- dostarcza informacji o szkolnej aktywności ucznia i wskazówek, jak pokonywać z2-ane trudności;
- dostarcza rzetelnej, szczegółowej informacji rodzicom o dziecku, na podstawie której będą mogli w porę podejmować właściwe działania na rzecz prawidłowego rozwoju ich dziecka.

Przedmiot oceniania.

Przedmiotem oceny są osiągnięcia edukacyjne w zakresie: umiejętności czytania, pisania, mówienia, słuchania, liczenia, rozumowania, zdobywania informacji oraz rozwoju indywidualnych uzdolnień i zainteresowań.

Ocenia się także:

- umiejętność działania na rzecz rozwoju kondycji, sprawności ruchowej i zachowania zdrowia;
- zachowanie i emocje ujawniane w stosunku do siebie, innych ludzi, przyrody i wytworów kultury.

1.2. Zasady przedmiotowego systemu oceniania.

Wstępna diagnostyczna ocena rozwoju dziecka.

Wstępne badania diagnostyczne przeprowadza się na początku każdej klasy. Diagnoza obrazuje tempo, rytm i dynamikę rozwoju dziecka. Podstawą diagnozowania jest:

- obserwacja różnych zachowań dzieci;
- rozmowa z dzieckiem;
- wywiad z rodzicami;
- analiza wszelkich wytworów dziecka.

Ocena bieżąca.

Odbywa się ona każdego dnia w trakcie zajęć szkolnych. (Rezygnuje się z oceny cyfrowej). W trakcie wykonywania zadania przez dziecko lub też po jego wykonaniu nauczyciel sprawdzi pracę, chwali dziecko za wysiłek, zachęca do dalszej pracy. Wskazuje również miejsca w pracy, które należy dopracować, poprawić, udoskonalić. W ocenie bieżącej bardziej eksponujemy osiągnięcia indywidualne dziecka i nie czynimy porównywań go z innymi. W dziennikach zajęć zintegrowanych na stronach pt. „Szczegółowe informacje o osiągnięciach i postępach w rozwoju” lub „Kartach obserwacji ucznia” nauczyciel wpisuje słownie lub za pomocą szczegółowych oznaczeń typu (+ opanowana umiejętność ; / częściowo opanowana umiejętność; - nieopanowana umiejętność; + umiejętność wykraczająca poza program) comiesięczne podsumowanie osiągnięć, dokonane na z2-awie: przeprowadzonych obserwacji, wykonanych sprawdzianów oraz bieżącej oceny.

Ocena zachowania.

Ocenę tę uzyskujemy na podstawie:

- obserwacji dziecka w różnych sytuacjach;
- rozmowy z dzieckiem;
- rozpoznawania przeżyć dziecka podczas zabaw, gier, malowania, w scenkach dramatycznych, w czasie słuchania muzyki;
- technik socjometrycznych.

Zaobserwowane reakcje, zachowania opisujemy w dziennikach w rubryce „Rozwój społeczno - emocjonalny dziecka” lub „Ocena zachowania ucznia” słownie albo za pomocą oznaczeń (Z-zawsze; C-często; Cz- czasami). Te informacje posłużą do zredagowania śródrocznej i rocznej oceny opisowej z zachowania.

Śródroczna ocena podsumowująco - zalecająca.

Jest ona redagowana pisemnie na koniec półrocza szkolnego. Informuje ona o osiągnięciach ucznia, ale równocześnie zawiera wskazania, nad czym uczeń powinien intensywniej popracować w następnym półroczu.

Roczna ocena podsumowująco - klasyfikacyjna.

Wyrażona jest na piśmie na koniec roku szkolnego. Informuje w sposób syntetyczny o osiągnięciach ucznia w danym roku edukacji w zakresie:

- osiągnięć edukacyjnych;
- zachowania;
- osiągnięć szczególnych (osiągnięcia w konkursach).

Nie zawiera już żadnych wskazań, zaleceń.

1.3. Informowanie rodziców o postępach uczniów.

Na spotkaniach z rodzicami w formie ustnej i zapisów w Dzienniczku ucznia informuje się o osiągnięciach ucznia. Szczegółowej informacji dostarczają również systematyczne zapisy w dzienniku zajęć zintegrowanych. Natomiast ocena śródroczna i roczna wyrażona jest na piśmie i w tej formie przedstawiana rodzicom.

1.4. Sposoby uzyskiwania informacji o postępach w rozwoju każdego dziecka:

- comiesięczne sprawdziany przeprowadzone po opracowaniu danego działu programowego;
- analiza wytworów dziecka;
- badanie tempa, techniki i poprawności czytania;
- codzienne ocenianie umiejętności pisania pamięciowego i liczenia na podstawie wypełnionych kart pracy badania socjometryczne obserwacja zachowania ucznia w stosunku do siebie, innych ludzi, przyrody i wytworów kultury.

2) PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII.

- 2.1. W ciągu półroczu uczeń napisze z religii jeden sprawdzian.
- 2.2. Ilość kartkówek i odpowiedzi ustnych nie jest określona.
- 2.3. Pod koniec roku szkolnego (półroczu) oceny cząstkowe przelicza się na punkty w z2-
ępujący sposób: średnią ocen z danej formy odpowiedzi mnożymy przez mnożnik z2-
rządkowany do danej formy.

Forma odpowiedzi	Mnożnik
Sprawdziany	- 5;
odpowiedź ustna	- 5;
zadanie domowe	- 3;
prowadzenie zeszytu	- 3;
aktywność na lekcji	- 4;

3) PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO.

- 3.1. Oceny cząstkowe, które uczeń otrzymał z różnych form wypowiedzi w ciągu roku szkolnego (półroczu) są przeliczane na punkty według następującej zasady:
Średnia ocen z danej formy wypowiedzi mnożona jest przez mnożnik przyporządkowany do danej formy.
- 3.2. W ciągu roku szkolnego uczeń pisze co najmniej 4 zadania klasowe i 4 wypracowania klasowe.
- 3.3. Ilość kartkówek w roku szkolnym nie jest określona.
- 3.4. Formy wypowiedzi oceniane na lekcjach języka polskiego i odpowiadające im mnożniki:

zadania klasowe z kształcenia językowego lub testy kompetencyjne	- 4;
wypracowania klasowe z kształcenia literackiego	- 4;
prace domowe	- 3;
odpowiedzi ustne (w tym recytacje)	- 2;
kartkówki (literackie i językowe)	- 2;
prowadzenie zeszytu przedmiotowego	- 2;
dyktanda	- 2;
aktywność w czasie lekcji	- 1;

4. PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z HISTORII.

- 4.1. W ciągu półroczu uczeń napisze z historii przynajmniej 2 sprawdziany.
 - 4.2. Ilość kartkówek i odpowiedzi ustnych nie jest określona.
 - 4.3. Pod koniec roku szkolnego(półroczu) oceny przelicza się na punkty w następujący sposób:
średnią ocen z danej formy odpowiedzi mnożymy przez mnożnik przyporządkowany do danej formy.
- | Forma odpowiedzi | Mnożnik |
|--------------------------|---------|
| sprawdziany | - 8; |
| kartkówki | - 4; |
| odpowiedzi ustne | - 4; |
| zadanie domowe | - 2; |
| aktywność podczas lekcji | - 1; |
| prowadzenie zeszytu | - 1; |

5. PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WOS.

- 5.1. W ciągu półroczu uczeń napisze z WOS 2 sprawdziany, ilość kartkówek nie jest określona.
Uczeń musi również uzyskać przynajmniej 2 oceny z przeglądu aktualnej prasy czyli tzw. prasówek.
 - 5.2. Pod koniec roku szkolnego (półroczu) oceny przelicza się na punkty w następujący sposób:
średnią ocen z danej formy odpowiedzi mnożymy przez mnożnik przyporządkowany do danej formy.
- | Forma odpowiedzi | Mnożnik |
|-------------------------|---------|
| sprawdziany i kartkówki | - 6; |
| odpowiedzi ustne | - 4; |
| prasówka | - 2; |
| zadanie domowe | - 4; |

aktywność podczas lekcji	-	2;
zeszyt	-	2

6. PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO I ANGIELSKIEGO.

- 6.1. W każdej klasie przewiduje się przynajmniej dwa testy osiągnięć w półroczu. Testy są z-
iązkowe.
- 6.2. Brak zadania domowego zostaje odnotowany w formie „-”; trzy takie znaczki są rów-
noznaczne z oceną niedostateczną.
- 6.3. Za aktywność na lekcji uczeń otrzymuje „+”; pięć takich znaczków jest równoznaczne z
oceną bardzo dobrą.
- 6.4. Oceny częściowe z każdej formy odpowiedzi przeliczane są na punkty w następujący sposób:
średnia ocen z danej formy odpowiedzi * mnożnik przyporządkowany do danej formy.

Forma odpowiedzi	Mnożnik
Sprawdzian	- 6;
odpowiedź ustna i pisemna	- 6;
aktywność na lekcji	- 3;
zadania domowe	- 3;
zeszyt, ćwiczenia	- 2;

7) PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI.

- 7.1. W ciągu roku uczeń napisze co najmniej 4 sprawdziany jednak nie więcej niż 6. Liczba
pozostałych form nie jest określona.
- 7.2. Ocenę śródroczną (roczną) oblicza się w następujący sposób: mnożymy średnią
poszczególnych ocen przez mnożnik (zamiana ocen częściowych na punkty).

Forma odpowiedzi	Mnożnik
sprawdzian	- 8;
kartkówka	- 5;
aktywność i odpowiedzi	- 4;
zadania domowe	- 2;
zeszyt	- 1;

7.3. Sprawdziany i inne formy pracy ucznia.

- a) Uczeń otrzymuje z zadania klasowego, sprawdzianu ocenę:
- niedostateczną (1) jeżeli nie opanował połowy (50 %) wymagań podstawowych;
 - dopuszczającą (2) jeżeli opanował co najmniej połowę (50 %) wymagań podstawowych;
 - dostateczną (3) jeżeli opanował co najmniej trzy czwarte (75 %) wymagań podstawowych;
 - dobrą (4) jeżeli opanował co najmniej trzy czwarte (75 %) wymagań podstawowych i co najmniej połowę (50 %) wymagań ponadpodstawowych;
 - bardzo dobrą (5) jeżeli opanował co najmniej trzy czwarte (75 %) wymagań podstawowych i co najmniej trzy czwarte (75 %) wymagań ponadpodstawowych;
 - celującą (6) jeżeli uzyskał ilość punktów na ocenę bardzo dobrą i rozwiązał poprawnie zadanie na ocenę celującą.
- b) Podczas lekcji uczeń otrzymuje za swój w niej udział „+” lub „-”.
- Jeżeli w ciągu 6 znaków jest:
- Pięć „+” – uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą,
 - Cztery „+” – uczeń otrzymuje ocenę dobrą,
 - Trzy „+” – uczeń otrzymuje ocenę dostateczną,
 - Dwa „+” – uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą,
 - Jeden lub zero „+” – uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną

8) PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZYRODY.

- 8.1. Oceny częściowe, które uczeń otrzymał w ciągu roku szkolnego (półroczu) są przeliczane na
punkty wg następującej zasady:

średnia ocen z danej formy odpowiedzi * mnożnik przyporządkowany do danej formy.

Forma odpowiedzi	Mnożnik
Sprawdziany	- 6;
odpowiedź ustna	- 4;
kartkówki	- 3;
uczestnictwo w lekcji	- 3;
zadanie domowe	- 2;
prorowadzenie zeszytu	- 2;

8.2. Liczba sprawdzianów pisemnych w ciągu roku wynosi co najmniej 4;

8.3. Liczba kartkówek w ciągu roku wynosi co najmniej 6;

8.4. Każdy uczeń ma prawo przynajmniej 1 raz w ciągu półrocza wykazać się wiadomościami i umiejętnościami podczas wypowiedzi ustnej.

8.5. Przygotowanie i wkład pracy uczniów na lekcji są oceniane sukcesywnie. Liczba ocen za tę formę wypowiedzi wynosi co najmniej 6 w ciągu roku;

8.6. Zadania domowe uczniów powinny doskonalić ich umiejętności. Powinny być sprawdzone i ocenione w dniu, na który zostały zadane, a ich liczba nie powinna przekroczyć 3 w ciągu półrocza;

8.7. Uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy, który jest sprawdzany i oceniany pod względem merytorycznym, ortograficznym i estetycznym przynajmniej 1 raz w ciągu półrocza;

9. PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z CHEMII.

9.1. Ocenę cząstkową, które uczeń otrzymał w ciągu roku szkolnego (półrocza) są przeliczane na punkty wg następującej zasady:

średnia ocen z danej formy odpowiedzi * mnożnik przyporządkowany danej formie.

Forma odpowiedzi	Mnożnik
Sprawdziany	- 8;
odpowiedzi ustne i kartkówki	- 6;
uczestnictwo w lekcji	- 2;
zadanie domowe	- 2;
prorowadzenie zeszytu	- 2;

9.2. Liczba sprawdzianów pisemnych w ciągu roku wynosi co najmniej 2 (kl. I i II), a w klasie III co najmniej 4.

9.3. Liczba kartkówek w ciągu roku wynosi co najmniej 4 (kl. I i II), a w kl. III - 6.

9.4. Każdy uczeń ma prawo przynajmniej 1 raz w ciągu półrocza wykazać się wiadomościami i umiejętnościami podczas wypowiedzi ustnej.

9.5. Przygotowanie i wkład pracy uczniów na lekcji są oceniane sukcesywnie. Liczba ocen za tę formę wypowiedzi wynosi co najmniej 5 w ciągu roku;

9.6. Zadania domowe uczniów powinny doskonalić ich umiejętności. Powinny być sprawdzone i ocenione w dniu, na który zostały zadane, a ich liczba nie powinna przekroczyć 3 w ciągu półrocza;

9.7. Uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy, który jest sprawdzany i oceniany pod względem merytorycznym, ortograficznym i estetycznym przynajmniej 1 raz w ciągu półrocza;

10. PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z FIZYKI.

10.1. Ocenę cząstkową, które uczeń otrzymał z różnych form wypowiedzi w ciągu roku szkolnego zliczane są na punkty według następującej zasady:

Średnia ocen z danej formy odpowiedzi ucznia mnożona jest przez odpowiedni mnożnik.

Forma odpowiedzi	Mnożnik
Sprawdzian	- 7;
Kartkówka	- 4;
odpowiedź ustna	- 4;
zeszyt	- 2;
zadanie domowe	- 2;
aktywność na lekcji	- 1;

11. PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z GEOGRAFII I BIOLOGII.

11.1. Oceny cząstkowe, które uczeń otrzymał z różnych form wypowiedzi w ciągu roku szkolnego (półrocza) są przeliczane na punkty według następującej zasady:
Średnia ocen z danej formy wypowiedzi mnożona jest przez mnożnik przyporządkowany do danej formy.

11.2. Formy wypowiedzi oceniane na lekcjach geografii i biologii w gimnazjum i odpowiadające im mnożniki:

Forma wypowiedzi	Mnożnik
sprawdzian	- 6;
odповідь ustna	- 4;
kartkówka	- 5;
uczestnictwo w lekcji	- 3;
zadanie domowe i zeszyt	- 2;

11.3. Sprawdzian to forma wypowiedzi pisemnej obejmująca swym zakresem więcej niż trzy kolejne jednostki lekcyjne. Liczba sprawdzianów może wynosić maksymalnie 4 w ciągu roku szkolnego.

11.4. Kartkówka to krótka forma wypowiedzi pisemnej obejmująca swym zakresem nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne. Liczba kartkówek może wynosić maksymalnie 6 w ciągu roku szkolnego.

11.5. Każdy uczeń ma prawo przynajmniej 1 raz w ciągu półrocza wykazać się wiadomościami i umiejętnościami podczas wypowiedzi ustnej.

11.6. Przygotowanie i wkład pracy uczniów na lekcjach są oceniane sukcesywnie. Liczba ocen za tę formę wypowiedzi wynosi co najmniej 4 w ciągu roku.

11.7. Zadania domowe uczniów powinny doskonalić ich umiejętności. Powinny być sprawdzone i ocenione w dniu, na który zostały zadane, a ich liczba nie powinna przekroczyć 3 w ciągu półrocza.

11.8. Uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy, który jest sprawdzany i oceniany pod względem merytorycznym, ortograficznym i estetycznym przynajmniej 1 raz w ciągu półrocza.

12. PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z INFORMATYKI.

12.1. Oceny cząstkowe, które uczeń otrzymał z różnych form wypowiedzi w ciągu roku szkolnego (półrocza) przeliczane są na punkty według następującej zasady:

Średnia ocen z danej formy odpowiedzi ucznia mnożona jest przez odpowiedni mnożnik.

Forma odpowiedzi	Mnożnik
umiejętność pracy z komputerem	- 8;
sprawdzian	- 6;
kartkówka	- 4;
zeszyt	- 2;

12.2. Sprawdzian to forma wypowiedzi pisemnej obejmująca swym zakresem więcej niż trzy kolejne jednostki lekcyjne. Liczba sprawdzianów może wynosić maksymalnie 4 w ciągu roku szkolnego.

12.3. Kartkówka to krótka forma wypowiedzi pisemnej obejmująca swym zakresem nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne. Liczba kartkówek może wynosić maksymalnie 6 w ciągu roku szkolnego.

12.4. Przygotowanie i wkład pracy uczniów na lekcjach są oceniane sukcesywnie. Liczba ocen za tę formę wypowiedzi wynosi co najmniej 6 w ciągu roku.

12.5. Uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy, który jest sprawdzany i oceniany pod względem merytorycznym, ortograficznym i estetycznym przynajmniej 1 raz w ciągu półrocza.

13. PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PLASTYKI.

13.1. Oceny cząstkowe, które uczeń otrzymał z różnych form wypowiedzi w ciągu roku szkolnego (półrocza) przeliczane są na punkty według następującej zasady:

Średnia ocen z danej formy odpowiedzi ucznia mnożona jest przez odpowiedni mnożnik.

Forma odpowiedzi	Mnożnik
prace plastyczne	- 8;
sprawdzian	- 6;

aktywność podczas zajęć - 4;

zeszyt - 2;

13.2. Aktywność na zajęciach oznacza systematyczne przygotowywanie się ucznia do zajęć, (przynoszenie potrzebnych przyborów), oddawanie w terminie prac plastycznych i zaangażowanie w trakcie lekcji.

13.3. Uczeń prowadzi zeszyty przedmiotowy, który jest sprawdzany i oceniany pod względem merytorycznym, ortograficznym i estetycznym przynajmniej 1 raz w ciągu półrocza.

13.4. Sprawdzian to forma wypowiedzi pisemnej obejmująca swym zakresem więcej niż trzy kolejne jednostki lekcyjne. Liczba sprawdzianów wynosi maksymalnie 4 w ciągu roku szkolnego.

14. PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MUZYKI.

14.1. Oceny cząstkowe, które uczeń otrzymał z różnych form wypowiedzi w ciągu roku szkolnego (półrocza) przeliczane są na punkty według następującej zasady:

Średnia ocen z danej formy odpowiedzi ucznia mnożona jest przez odpowiedni mnożnik.

Forma odpowiedzi	Mnożnik
------------------	---------

Aktywność na lekcji	- 6;
---------------------	------

Sprawdziany	- 4;
-------------	------

Śpiewanie	- 8;
-----------	------

Prowadzenie zeszytu	- 2;
---------------------	------

14.2. Uczeń pisze jeden sprawdzian w ciągu półrocza.

15. PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z TECHNIKI.

15.1. Oceny cząstkowe, które uczeń otrzymał z różnych form wypowiedzi w ciągu roku szkolnego (półrocza) są przeliczane na punkty według następującej zasady:

Średnia ocen z danej formy wypowiedzi mnożona jest przez mnożnik przyporządkowany do danej formy.

15.2. Formy wypowiedzi oceniane na lekcjach techniki w gimnazjum i odpowiadające im mnożniki:

Forma wypowiedzi	Mnożnik
------------------	---------

sprawdzian	- 7;
------------	------

odpowiedź ustna i zeszyt	- 4;
--------------------------	------

praca uczniów na lekcji i jej efekty	- 9;
--------------------------------------	------

15.3. Sprawdzian to forma wypowiedzi pisemnej obejmująca swym zakresem więcej niż trzy kolejne jednostki lekcyjne. Liczba sprawdzianów wynosi maksymalnie 4 w ciągu roku szkolnego.

15.4. Każdy uczeń ma prawo przynajmniej 1 raz w ciągu półrocza wykazać się wiadomościami i umiejętnościami podczas wypowiedzi ustnej.

15.5. Prace uczniów są oceniane sukcesywnie. Liczba ocen za tę formę wypowiedzi wynosi co najmniej 6 w ciągu roku. Głównym elementem podlegającym ocenie jest wkład pracy i zaangażowanie uczniów w wykonywanie prac.

15.6. Uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy, który jest sprawdzany i oceniany pod względem merytorycznym, ortograficznym i estetycznym przynajmniej 1 raz w ciągu półrocza.

16. PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO.

W ciągu roku (półrocza) uczeń otrzymuje oceny za:

16.1. sprawdziany umiejętności lub testy sprawnościowe z zakresu np.: lekkiej atletyki, piłki siatkowej, piłki koszykowej, piłki ręcznej, piłki nożnej, gimnastyki, gier i zabaw rekreacyjno-ruchowych i innych.

Ocena ta obejmuje technikę wykonania ćwiczenia lub wynik testu oraz własny wkład pracy włożony przez ucznia w wykonanie ćwiczenia i jego możliwości np.:

ocena przewrotu w przód obejmuje:

- możliwości ucznia;
- nastawienie i podejście ucznia do wykonywanego ćwiczenia;
- wykonanie przewrotu zgodnie z zasadami techniki;
- estetykę wykonania ćwiczenia;

16.2. Przygotowanie do lekcji: posiadanie zmiennego stroju sportowego oraz zachowanie zgodne z

regulaminem sali gimnastycznej.

16.3. Aktywność na lekcji: stopień własnego zaangażowania ucznia w prowadzone zajęcia, prawidłowe wykonywanie ćwiczeń i poleceń nauczyciela.

16.4. Dodatkowe umiejętności – np.: prowadzenie rozgrzewki oraz gier i zabaw, sędziowanie rozgrywek gier zespołowych, uczestnictwo w zajęciach SKS, udział w zawodach międzyszkolnych, ustanowienie rekordu szkoły.

16.5. Wiadomości: znajomość przepisów gier zespołowych oraz zabaw ruchowych, oceny stanu i wydolności swojego organizmu, wpływu ćwiczeń na rozwój organizmu, sposobów samooceny, pojęć z zakresu kultury fizycznej i sportu.

16.6. Punktowe przeliczanie ocen:

Oceny uzyskane w ciągu roku (półroczu) przeliczane są na punkty wg. zasady: średnia ocen z danej formy mnożona jest przez mnożnik przyporządkowany do danej formy. Mnożniki dla poszczególnych form wynoszą:

Forma	Mnożnik
sprawdziany i testy:	- 8;
aktywność na lekcji:	- 4;
przygotowanie do lekcji:	- 3;
dodatkowe umiejętności:	- 3;
wiadomości:	- 2;

16.7. Maksymalna ilość 100 punktów odnosi się do oceny bardzo dobrej. Uczeń może uzyskać dodatkowe punkty umożliwiające mu otrzymanie oceny celującej (zgodnie z WSO).

16.8. Sposób oceniania:

Sprawdziany i testy: uczniowie otrzymują oceny częściowe.

Punktacja za aktywność na lekcji:

10 i więcej punktów	-	ocena celująca;
8 – 9 punktów	-	ocena bardzo dobra;
5 – 7 punktów	-	ocena dobra;
3 – 4 punktów	-	ocena dostateczna;
1 – 2 punkty	-	ocena dopuszczająca;
0 punktów	-	ocena niedostateczna;

Punktacja za przygotowanie do lekcji:

5 - punktów	-	ocena bardzo dobra;
4- punkty	-	ocena dobra;
3- punkty	-	ocena dostateczna;
1-2 punkty	-	ocena dopuszczająca;
0- punktów	-	ocena niedostateczna.

Za każdy brak przygotowania powyżej 5 uczeń otrzymuje jedynkę do dziennika oraz uwagę za brak przygotowania do zajęć.

Punktacja za dodatkowe umiejętności: uczniowie otrzymują oceny częściowe oraz dodatkowe oceny celujące za każde 6 punktów uzyskanych według skali:

1 punkt	-	niesystematyczne uczestnictwo w SKS, jednokrotny udział w zawodach;
2 punkty	-	I miejsce na zawodach, ustanowienie rekordu szkoły;
3 punkty	-	systematyczne uczestnictwo w SKS, wielokrotny udział w zawodach połączony z wysokimi osiągnięciami (I – III miejsce).

Wiadomości: uczniowie otrzymują oceny częściowe na bieżąco.

Ocenianie zachowania

§ 21

1. Ocena zachowania ucznia jest opinią szkoły o wypełnieniu przez ucznia podstawowych obowiązków szkolnych, frekwencji, jego kulturze osobistej, stosunku do nauczycieli, kolegów i innych osób oraz zaangażowanie w życie szkoły.

2. Ocena z zachowania nie ma wpływu na oceny z zajęć dydaktycznych i promocję ucznia do klasy programowo wyższej.
3. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zachowania w klasach I-III Szkoły Podstawowej i dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym są ocenami opisowymi.
4. Ocenę wystawia wychowawca klasy (po zasięgnięciu opinii członków Rady Pedagogicznej) zliczając punkty a następnie przeliczając je na ocenę wg skali.
 powyżej 110 pkt. - wzorowa,
 powyżej 90 pkt. do 110 pkt. - bardzo dobra
 powyżej 70 pkt. do 90 pkt. - dobra
 powyżej 50 pkt. do 70 pkt. - poprawna
 od 30 pkt. do 50 pkt. - nieodpowiednia
 poniżej 30 pkt. - naganą
5. Ilość punktów oblicza się w sposób następujący:
 - a. Na koniec I - go półrocza;
dodając do 70 pkt. sumę punktów dodatnich i ujemnych uzyskanych przez ucznia w ciągu półrocza;
 - b. Na koniec roku szkolnego;
dodając do 70 pkt. średnią arytmetyczną punktów uzyskanych odpowiednio w I-szym i II-gim półroczu.
6. Uczniowi przysługuje prawo odwołania się od wystawionej oceny z zachowania zgodnie z § 16.
7. Oceny wzorowej nie może uzyskać uczeń, który posiada na koncie (poza dodatnimi) co najmniej 10 pkt. ujemnych.
8. Jeżeli uczeń otrzyma co najmniej dwukrotnie naganę dyrektora szkoły, to bez względu na liczbę uzyskanych punktów może uzyskać najwyżej ocenę dobrą.
9. Uczeń uzyskuje punkty dodatnie za:

a. udział w konkursach przedmiotowych i innych o zasięgu co najmniej wojewódzkim (za każdy):	
- I etap (uzyskanie minimum 60 % punktów możliwych do zdobycia)	4 pkt.
- II etap (uzyskanie minimum 60% punktów możliwych do zdobycia)	+3 pkt.
- zakwalifikowanie się do etapu wojewódzkiego	+3 pkt.
- laureat konkursu	+3 pkt.
b. znaczący udział w innych konkursach międzyszkolnych (za każdy)	3 pkt.
c. udział w międzyszkolnych zawodach sportowych (za każde)	
- na szczeblu gminnym (SP za miejsce I – III; Gimnazjum za kwalifikację do etapu powiatowego)	4 pkt.
- zakwalifikowanie do etapu wojewódzkiego	+3 pkt.
- finał etapu wojewódzkiego	+3 pkt.
- wyżej	+3 pkt.
d. wyróżnienia w konkursach szkolnych:	
- indywidualnie	2 pkt.
- zespołowo	1 pkt.
e. wyróżnienia w konkursach pozaszkolnych:	
- na szczeblu gminy	2 pkt.
- na szczeblu powiatu	+2 pkt.
- wyżej	+2 pkt.
f. wykonanie gazetki klasowej i samorządowej – za każdą - (gazetkę wykonuje najwyżej 5 uczniów):	
- ocenionej na 10 pkt	3 pkt.
- ocenionej na 6 – 9 pkt	2 pkt.
- ocenionej na 1 – 5 pkt	1 pkt.

Jednorazowo za całe półrocze:	
g aktywna pomoc w przygotowaniu imprez i uroczystości szkolnych oraz udział w nich	0 – 10 pkt.
h efektywne pełnienie funkcji w szkole	0 – 8 pkt.
i efektywne pełnienie funkcji w klasie	0 – 5 pkt.
j praca na rzecz szkoły: sprzątanie, naprawa sprzętu itp.	0 – 10 pkt.
k dbanie o kwiaty	2 pkt.
l opieka nad zwierzętami	2 pkt.
m inne prace na rzecz klasy	0 – 5 pkt.
n praca w bibliotece, kołach przedmiotowych, kołach zainteresowań, gazecie szkolnej, zespole wokalnym, udokumentowany udział w pracach pozaszkolnych organizacji artystyczno - kulturalnych itp.	0 – 10 pkt.
o systematyczne wypożyczanie i czytanie książek (przynajmniej 2 razy w miesiącu wypożycza książki, a średnia miesięczna przeczytanych książek wynosi co najmniej 4.	5 pkt.
p aktywna pomoc kolegom w nauce	0 – 5 pkt.
q frekwencja i brak spóźnień:	
- 0 godzin nieobecności nieusprawiedliwionej	3 pkt.
- 1 – 7 godzin nieobecności usprawiedliwionej	2 pkt.
- 8 – 14 godzin nieobecności usprawiedliwionej	1 pkt.
l. wysoka kultura osobista – dopuszczalne trzy uwagi niezwiązane z kulturą osobistą (b, f, v)	10 pkt.

10. Uczeń uzyskuje punkty ujemne za:

a. ucieczka z lekcji (za każdą nieusprawiedliwioną godzinę)	2 pkt.
b. spóźnienia:	
- za każde do 5 spóźnień	1 pkt.
- za każde powyżej 5 spóźnień	2 pkt.
c. przeszkadzanie na lekcjach (za każdą uwagę)	1 pkt.
d. niewykonanie polecenia nauczyciela (za każdą uwagę)	2 pkt.
e. aroganckie odnoszenie się do pracownika szkoły (za każde)	5 pkt.
f. niewypełnianie obowiązków dyżurnego (za każdą uwagę)	1 pkt.
g. bójki uczniowskie (za każdą)	3 – 15 pkt.
h. ubliżanie koledze (za każdą uwagę)	2 pkt.
i. wulgarne słownictwo (za każdą uwagę)	3 pkt.
j. złe zachowanie w czasie przerw, przed i po lekcjach – m.in. niewykonywanie poleceń dyżurnego (za każdą uwagę)	1 pkt.
k. kradzież (za każdą)	20 pkt.
l. palenie papierosów (za każdą uwagę)	10 pkt.
m. picie alkoholu (za każdą uwagę)	10 pkt.
n. zażywanie lub rozprowadzanie narkotyków (za każdą uwagę)	30 pkt.
o. wyłudzenie pieniędzy (za każdą uwagę)	15 pkt.
p. zaśmieszanie otoczenia (za każdą uwagę)	2 pkt.
q. brak obuwia zmiennego (za każdą uwagę)	2 pkt.
r. niszczenie mienia szkolnego (za każdą uwagę)	do 10 pkt.
s. wychodzenie poza teren szkoły w czasie przerw lub lekcji (za każde)	3 pkt.
t. jazda na rowerach i motorowerach po podwórku szkolnym i ulicy Szkolnej (za każdą uwagę)	2 pkt.
u. podrobienie podpisu, zwolnienia, oceny itp. (za każde)	10 pkt.
v. nieprzygotowanie do lekcji: brak zeszytu, podręcznika, atlasu, przyborów (za każde)	1 pkt.
w. przynoszenie do szkoły z telefonów komórkowych, walkmanów, discmanów itp. (za każdą uwagę)	5 pkt.

x. nagana udzielona przez dyrektora szkoły	10 pkt.
y. bardzo słabe osiągnięcia w czytelnictwie (najwyżej 1 raz w ciągu półrocza wypożyczył książki w bibliotece i przeczytał ich co najwyżej 4 w półroczu)	5 pkt.
z. brak stroju galowego lub innego obowiązującego na uroczystości szkolnej, sprawdzanie po SP i egzaminie gimnazjalnym	5 pkt.
aa. naruszenie zasad dotyczących ubioru (powinien być czysty, schludny, nie zszający godności osobistej uczniów i innych osób znajdujących się na terenie szkoły) i wyglądu	5 pkt.
bb. nieprzestrzeganie regulaminu wycieczki	5 pkt.
cc. inne wykroczenia przeciw regulaminowi	
wszelkie przejawy wandalizmu na terenie szkoły i poza szkołą	20
naruszenie norm życia społecznego	10
oszukiwanie nauczycieli i pracowników szkoły	8

- 11.** Uwagi pozytywne i negatywne wpisywane są na bieżąco przez nauczycieli do dziennika lekcyjnego, na stronach przeznaczonych na notatki, a wychowawca na godzinach do dyspozycji wychowawcy dokonuje analizy wpisów i przenosi je wraz z punktacją do dzienniczka ucznia (nie dotyczy punktów przyznawanych jednorazowo za całe półrocze).
- 12.** Wewnątrzszkolny system oceniania podlega ewaluacji po zmierzeniu obszaru III 3: i na koniec roku szkolnego.