

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI

**ZESPOŁU SZKÓŁ
OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH
W BIEŃKOWICACH**

I. Podstawa prawna

Program profilaktyki w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Bieńkowicach kieruje się celami i zadaniami zawartymi w Statucie Szkoły oraz zasadami zawartymi w:

1. *ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61, poz. 624, z 2002 r. Nr 10, poz. 96, z 2003 r. Nr 146, poz. 1416 oraz z 2004 r. Nr 66, poz. 606)*
2. *ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ I SPORTU z dnia 26 lutego 2002 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. Nr 51, poz. 458 oraz z 2003 r. Nr 210, poz. 2041)*
3. *Rozporządzeniu MEN z dnia 7 stycznia 2003 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. Nr 11, poz. 114) obowiązuje od dnia 13 lutego 2003 r.*
4. *KONSTYTUCJA RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. Nr 78, poz. 483 oraz z 2001 r. Nr 28, poz. 319) obowiązuje od dnia 17 października 1997 r.*
5. *USTAWA z dnia 24 kwietnia 1997r. o przeciwdziałaniu narkomani (Dz. U. z 2003 r. Nr 24, poz. 198 i Nr 122, poz. 1143),*
6. *USTAWA z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2002 r. Nr 147, poz. 1231 i Nr 167, poz. 1372, z 2003 r. Nr 80, poz. 719 i Nr 122, poz. 1143 oraz z 2004 r. Nr 29, poz. 257, Nr 99, poz. 1001 i Nr 152, poz. 1597)*
7. *USTAWA z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 i Nr 106, poz. 496, z 1997 r. Nr 28, poz. 153 i Nr 141, poz. 943, z 1998 r. Nr 117, poz. 759 i Nr 162, poz. 1126, z 2000 r. Nr 12, poz. 136, Nr 19, poz. 239, Nr 48, poz. 550, Nr 104, poz. 1104, Nr 120, poz. 1268 i Nr 122, poz. 1320, z 2001 r. Nr 111, poz. 1194 i Nr 144, poz. 1615, z 2002 r. Nr 41, poz. 362, Nr 113, poz. 984, Nr 141, poz. 1185 i Nr 200, poz. 1683, z 2003 r. Nr 6, poz. 65, Nr 128, poz. 1176, Nr 137, poz. 1304 i Nr 203, poz. 1966 oraz z 2004 r. Nr 69, poz. 624, Nr 96, poz. 959, Nr 99, poz. 1001, Nr 109, poz. 1161, Nr 145, poz. 1532, Nr 162, poz. 1690 i Nr 173, poz. 1808)*
8. *USTAWA z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 1996r. nr 10, poz. 55, z 1997r. nr 88, poz. 554 i nr 121, poz. 770 oraz z 1999r. nr 96, poz. 1107),*
9. *ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ I SPORTU z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. Nr 26, poz. 226)*

II. Założenia programu

1. Profilaktyka rozumiana jako zapobieganie występowaniu niepożądanych procesów i zjawisk, określanych jako przejawy patologii życia społecznego; jako system działań wzmacniających lub podtrzymujących różne, dodatnie społecznie postawy uczniów w toku wychowania, realizowana jest podczas działalności edukacyjnej szkoły w ramach godzin dyspozycyjnych i w postaci różnych odrębnych zajęć profilaktyczno - edukacyjnych.
2. Tworzenie Szkolnego Programu Profilaktyki zostało poprzedzone diagnozą potrzeb naszych uczniów, ich problemów, możliwości oraz uwarunkowań otoczenia.
3. Profilaktyka w naszej szkole powinna koncentrować się na wzmacnianiu czynników chroniących:
 - a) rozwijanie zainteresowań uczniów oraz przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym (zainteresowanie nauką szkolną);
 - b) wspomaganie rozwoju moralnego uczniów (poszanowanie norm, wartości i autorytetów);
 - c) stwarzanie uczniom możliwości przynależenia do pozytywnych grup rówieśniczych: kół zainteresowań, zespołów sportowych, muzycznych, itp.
 - d) wspomaganie rodziców w prawidłowym pełnieniu przez nich funkcji wychowawczych (silna więź emocjonalna z rodzicami).
4. Działalność profilaktyczna szkoły pozostaje w ścisłym związku z działalnością profilaktyczną w środowisku lokalnym, gdyż środowisko odgrywa ważną rolę w kształtowaniu osobowości ucznia. Pomocne jest w kształtowaniu odpowiednich postaw moralnych i przygotowaniu wychowanków do właściwych wyborów życiowych. Aby profilaktyka odniosła właściwy skutek szkoła współpracuje z następującymi instytucjami:
 - a) placówkami kulturalno – oświatowymi poprzez
 - uczestnictwo w spektaklach teatralnych o charakterze profilaktycznym,
 - udział w konkursach organizowanych przez placówki kulturalno-oświatowe,
 - uczestnictwo w seansach filmowych o charakterze profilaktycznym;
 - b) placówkami oświatowo opiekuńczymi (Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej) poprzez;
 - pomoc uczniom przejawiającym trudności w zachowaniu i nauce,
 - pomoc dzieciom z rodzin uzależnionych i patologicznych,
 - udzielanie pomocy rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej,

- udział w prelekcjach organizowanych przez psychologów, pedagogów, lekarzy specjalistów;
- c) wymiarem sprawiedliwości (sąd, kuratorzy, policja) poprzez:
 - współpracę z kuratorem,
 - udział w zajęciach prowadzonych przez policję na temat przeciwdziałania agresji i przestępczości;

III. Cele programu

Celem programu jest ochrona młodego człowieka przed podejmowaniem zachowań ryzykownych hamujących i niszczących rozwój poprzez:

5. Przeciwdziałanie wszelkim przejawom agresji i odpowiednie reagowanie w przypadku pojawiania się ich na terenie szkoły i w środowisku.
6. Promocję zdrowego stylu życia,
7. Promowanie alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu.
8. Utrwalenie postaw i zachowań społecznych warunkujących prawidłowy rozwój,
9. Zapobieganie poprzez odpowiednią działalność profilaktyczną takim uzależnieniom jak: alkoholizm, narkomania, nikotynizm; informowanie o zagrożeniach m.in. HIV i AIDS,
10. Stworzenie warunków bezpiecznego funkcjonowania szkoły,
11. Stworzenie warunków powstania szkoły wolnej od zagrożeń,
12. Kształtowanie właściwego zachowania uczniów.
13. Uświadomienie istoty działalności subkultur i sekt młodzieżowych.

Cele główne dla klas I - III

1. Wdrażanie do życia w szkole i w klasie.
2. Zaznajamianie z zagrożeniami zdrowia człowieka i kształcenie prawidłowych reakcji na zagrożenie.
3. Wdrażanie uczniów do prawidłowych nawyków związanych z ruchem na drogach i umiejętnością zachowania bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą.

Cele główne dla klas IV – VI

1. Dbać o właściwą atmosferę w szkole.
2. Wyposażenie uczestników w umiejętność podejmowania decyzji i konstruktywnego rozwiązywania problemów.
3. Kształtowanie poczucia własnej wartości.
4. Kształtowanie umiejętności dobrego komunikowania się z innymi.
5. Kształtowanie postawy asertywnej.

6. Dążenie do świadomego przeżywania emocji.
7. Edukacja na temat zjawisk agresji i przemocy - przyczyn, mechanizmów, skutków i sposobów przeciwdziałania.
8. Propagować zdrowy styl życia.

Cele główne dla klas I-III Gimnazjum

1. Ustalenie przyczyny problemu.
2. Porządkowanie problemów według ich ważności.
3. Uczenie podejmowania racjonalnych wyborów.
4. Oduczenie się nazbyt pochopnego podejmowania decyzji.
5. Uczenie konstruktywnego rozwiązywania problemów (określanie różnic zdań, akceptowanie różnic i poszukiwanie rozwiązań
6. Uświadomienie swoich mocnych i słabych stron.
7. Uczenie się wykorzystania swych mocnych stron
8. Uczenie się, jak nabrać zaufania do siebie i innych.
9. Rozwijanie wyobraźni i kreatywności..
10. Uczenie się autoreklamy, samoekspozycji.