

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWACZY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. J. RYMERA W ZABEŁKOWIE

NAZWA PROGRAMU:

„Moja szkoła uczy mnie jak żyć, by nie być w konflikcie ze sobą i współczesnym światem”

CEL OGÓLNY:

PRZYGOTOWANIE DO FUNKCJONOWANIA W ŚRODOWISKU (RODZINNYM, LOKALNYM).

Nadrzędne zadania szkoły:

- **wyposażenie uczniów w cechy i umiejętności pozwalające im na:**
 - **funkcjonowanie w rodzinie i środowisku,**
 - **prawidłowe pełnienie ról społecznych,**
 - **życie z maksymalnym wykorzystaniem swoich potencjalnych możliwości.**

1. ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE

A. Rozbudzanie zainteresowania dzieci i ich rodziców zdrowiem i prawidłowym rozwojem dziecka

- motywowanie dzieci do dbałości o higienę ciała, odzieży, miejsca pracy i wypoczynku,
- kształtowanie właściwych postaw wobec zmian zachodzących w okresie dorastania w sferze biologicznej, duchowej i społecznej
- propagowanie postaw trzeźwościowych
- ukazywanie negatywnych skutków zażywania substancji uzależniających (nikotyny, alkoholu, leków i narkotyków),
- motywowanie dzieci i ich rodziców do prawidłowego odżywiania dzieci i uczenie estetyki spożywania posiłków,
- podejmowanie systematycznych działań w zakresie profilaktyki zdrowotnej,
- kształtowanie postaw prorodzinnych u dzieci,
- przedstawianie zależności pomiędzy stanem środowiska a zdrowiem człowieka.

B. Podejmowanie działań wspomagających proces integracji ucznia ze środowiskiem.

- zapoznanie dzieci z historią, kulturą i tradycjami regionu, Polski i Europy,
- wspólnie z dziećmi i rodzicami poszukiwanie korzeni i kształtowanie świadomości własnego pochodzenia,
- wspomaganie ucznia w odnajdowaniu własnego miejsca w kulturze lokalnej, polskiej i europejskiej,
- rozwijanie inicjatyw powstrzymujących degradację środowiska i wspierających jego pozytywny rozwój (przy pomocy rodziców),
- kształtowanie postaw prospołecznych,
- motywowanie uczniów do aktywnego udziału w życiu klasy, grupy rówieśniczej, organizacji szkolnych i pozaszkolnych, w kółkach zainteresowań itp.,
- uświadamianie uczniom podstawowych zasad obowiązujących w relacjach międzyludzkich,

- kształtowanie umiejętności funkcjonowania w grupie i porozumiewania się z innymi,
- rozwijanie pozytywnych zainteresowań dzieci,
- wdrażanie uczniów do samodzielności zadań,
- rozwijanie umiejętności kierowania zespołem,
- motywowanie do działań na rzecz innych osób,
- udział dzieci w lokalnych imprezach kulturalnych,
- prezentowanie własnej działalności twórczej w szkole i w innych miejscach do tego przeznaczonych.

C. Rozwijanie cech osobowości dzieci ułatwiających funkcjonowanie w społeczeństwie i służących poprawie komunikowania (interpersonalnej).

- organizowanie zajęć zwiększających poczucie własnej wartości u dzieci i wspomagających proces samoakceptacji,
- propagowanie prawidłowych wzorów zachowań,
- uczenie rozpoznawania, nazywania i wyrażania uczuć,
- wskazywanie na pozytywne sposoby wyrażania złości,
- wprowadzanie niektórych form zachowań asertywnych,
- przeciwdziałanie agresji przez uczenie pokonywania sytuacji trudnych i sposobów rozwiązywania konfliktów,
- uczenie dzieci odpowiedzialności za siebie i innych,
- kształcenie umiejętności porozumiewania się w rodzinie, klasie, w grupie rówieśniczej, z osobami z otoczenia itp.,
- doskonalenie umiejętności wypowiadania się na forum,
- zwracanie uwagi na kulturę osobistą uczniów w tym na kulturę słowa,
- propagowanie zasad tolerancji wobec osób sprawnych inaczej, mających odmienne poglądy należących do innych narodowości, innego wyznania itp.,
- przygotowanie uczniów do funkcjonowania w Zjednoczonej Europie.

Cel: Pogłębienie integracji ucznia ze środowiskiem zgodnie z punktem B założeń programu szkoły

ZADANIA	FORMY I ŚRODKI REALIZACJI	KLASA	ODPOWIEDZIALNY	UWAGI
1. uczniowie poznają historię swojej rodziny	- spotkania rodzinne - drzewo genealogiczne - wywiad z najciekawszą osobą z rodziny	I – VI IV – VI IV	Wychowawcy Naucz. hist. wychowawca	
2. uczniowie poznają miejsce, prawa i obowiązki dziecka w rodzinie	- „Moja rodzina” konkurs plastyczny i wystawa prac - przedstawienie Konwencji Praw Dziecka i Deklaracji Praw Rodziny	I – III I - VI	Wychowawca wychowawca	
3. uczniowie poznają środowisko lokalne, jego historię, tradycje i sylwetki osób zasłużonych	- wycieczki po okolicy (zabytki Gminy Krzyżanowice) - wyjazd do muzeum w Wodzisławiu Śl. lub Raciborzu	I – VI IV – VI	Wychowawcy Naucz. hist.	

4. Uczniowie poznają i kultywują tradycje lokalne i regionalne, uczestniczą w imprezach środowiskowych	- Korzystanie z kroniki szkolnej na l. wych. i l. historii - Spotkanie z osobami zasłużonymi - Udział w dożynkach gminnych - Udział w przeglądach zespołów wokalnych - Konkurs pt. „Moja śląska mowa” - Tydzień Kultury Śląskiej - Współpraca z czasopismem „Gminne Wieści” i redakcją gazetki szkolnej pt: „Hej” - Konkurs „Wiedzy o Gminie Krzyżanowice”	I – VI VI z. wokalny IV – VI I – VI I – VI IV - VI	Wychowawcy Naucz. hist. Naucz. muzyki Naucz. wg. harmonogramu Wychowawcy Naucz. hist.	
5. Uczniowie czują się odpowiedzialni za otoczenie w szkole i najbliższym środowisku	- Dzień Ziemi - Prace porządkowe na rzecz szkoły i środowiska - Konkurs ekologiczny - Sprzątanie świata	I – VI I – VI I – VI I - VI	Wychowawcy Naucz. wg. harmonogr. Wychowawcy Wychowawcy	
6. Kształtowanie świadomości narodowej uczniów	- Konkurs plastyczny na plakat - Urządzenie okolicznościowego wystroju szkoły - Akademia z okazji „Dnia Niepodległości” i „Konstytucji 3 Maja” - Uczenie form szacunku dla symboli narodowych	I – VI I - VI	Naucz. plast. Wych. naucz. plast. n-le odpowiedzialni zgodnie z harmonogramem wychowawcy klas	

7. Wspomaganie uczniów w odnajdywaniu własnego miejsca w kulturze lokalnej, polskiej i europejskiej	- Wycieczki klasowe - Udział w konkursach i akademiach środowiskowych - Spotkanie z władzami Gminy i przedstawicielami Samorządu - Zaznajomienie z placówkami kultury w Zabelkowie i na terenie Gminy - Wyjazdy do kina teatru - Zwiedzanie świata przez udział w wystawach, spotkanie z ciekawymi ludźmi	I – VI I – VI VI I – VI I – VI I – VI	Wych. klas Wych. klas Naucz. hist., wych. Wych. klas Wych. klas Wych. klas	
8. Ukazywanie uczniom zależności stanu środowiska od działalności człowieka	- Rozwijanie inicjatyw powstrzymujących degradację środowiska takich jak: segregowanie i właściwe zagospodarowanie odpadów, dbałość o zieleń, sadzenie drzewek, dbałość o czystość zbiorników wodnych i kompleksów leśnych - Zapoznanie z osobliwościami przyrody (np. meandry Odry) - Wycieczka do okolicznych lasów - Wyjazd do parku krajobrazowego w Krzyżanowicach i parku pałacowego w Chałupkach - Wyjazd na wysypisko śmieci w Tworkowie - Wycieczka po zwirowiskach w Wielikacie - Poszanowanie mienia szkolnego	I – VI IV – VI IV – VI I – III VI I – VI I – III	Wych. klas + naucz. przyrody Naucz. przyrody Wych. klas Wych. klas Naucz. przyrody Wych. klas Wych.	

	- Wyjazd do Obory			
--	-------------------	--	--	--

Cel:

Rozwijanie cech osobowości uczniów ułatwiających funkcjonowanie w społeczeństwie i służących poprawie komunikacji interpersonalnej zgodnie z punktem C programu wychowawczego szkoły

1. motywowanie uczniów do aktywnego udziału w życiu klasy, szkoły grupy rówieśniczej, w organizacjach szkolnych i pozaszkolnych	- odpowiedzialność za zniszczenie - szukanie pomocy u osób starszych w przypadku zauważenia dewastacji - wybór samorządów klasowych - wybór samorządu szkolnego - uczenie zasad porozumienia się - wycieczki rekreacyjne - organizowanie imprez klasowych i spotkań okolicznościowych dla dzieci i rodziców - dbałość o wystrój klasy - organizacja uczniowskich dyżurów porządkowych - udział w zawodach sportowych - udział w zajęciach pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę i świetlicę - udział w akademiach i apelach szkolnych - uczenie umiejętnego nawiązywania kontaktów w grupie rówieśniczej	I – VI I – VI I – VI IV – VI I – VI I – VI I – VI I – VI Sam. Ucz. Wg harm. I – VI I – VI I – VI	Wych. klas Wych. klas Wych. klas Op. Sam. Uczn. Wych. Wych. klas Wychowawcy Wychowawcy Opiekun SU Naucz. w – f Naucz. odpow. Wychow.	
2. Promowanie zasad kultury osobistej uczniów	- Zwracanie uwagi na kulturę języka - Propagowanie prawidłowych wzorów zachowań ucznia w różnych sytuacjach - Wyrabianie postawy tolerancji wobec odmienności i wyznania poglądów, wyglądu itp. - Uczenie podstawowych zasad sav-vivre dla	I – VI I – VI I – VI IV – VI	Wszyscy naucz. Wszyscy naucz. Wych. naucz. hist. Wychow.	

3. Uczenie właściwych sposobów rozwiązywania konfliktów i problemów – zapobieganie przemocy i agresji	- Spotkanie z psychologiem z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej - Spotkanie z pracownikami Policji - Zapoznanie uczniów z osobami i instytucjami mogącymi udzielić pomocy w sytuacjach dla ucznia trudnych - Współtworzenie przez uczniów systemu kar i nagród w szkole - Wprowadzenie do repertuaru zachowań uczniów elementów negocjacji - Uczenie zachowań asertywnych	VI I – VI IV – VI SU SU IV – VI IV – VI	Naucz. realiz. Wych. do życia Dyr. szkoły Wych. Wych., op. SU Wych., op. SU Wych. Wych.	
4. Kształtowanie właściwej postawy wobec osób chorych, sprawnych inaczej, potrzebujących pomocy	- Uwrażliwienie dzieci na problemy osób starszych i chorych w środowisku - Wyjazdy dzieci do Domu Pomocy Społecznej w Krzyżanowicach - Kształtowanie właściwych postaw wobec kolegów i koleżanek sprawnych inaczej - Obchody Dnia Ludzi Chorych	I – VI V – VI I – VI VI	Wychowawcy Wych. op. SU Wychowawcy Higienistka	

5. Zwiększenie poczucia własnej wartości u uczniów i wspomaganie procesu samoakceptacji	- Organizowanie zajęć związanych z nazywaniem i wyrażaniem uczuć, z określeniem swoich zalet i mocnych stron, z przeżywaniem złości i jej pozytywnymi formami wyrażania	V – VI	Wychowawcy	
	- Zauważanie i nagradzanie właściwej postawy uczniów	I – VI	Wszyscy nauczyciele	
	- Uczenie dzieci ich praw i obowiązków	I – VI	Wychowawcy	
	- Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za siebie i swoje postępowanie	I – VI	Wychowawcy	

Cel:

Rozbudzenie zainteresowania dzieci zdrowiem i prawidłowym rozwojem zgodnie z punktem A programu wychowawczego szkoły

1. Uczenie dbałości o higienę osobistą	- prowadzenie pogadarek w klasach - spotkanie z pielęgniarką - zorganizowanie pokazu mody uczniowskiej	I – VI I – VI VI	Higienistka szk. Wych. SU	
2. Przybliżenie uczniom zasad higieny pracy i wypoczynku	- przekazanie uczniom wskazań do organizacji miejsca w domu i w klasie - zorganizowanie konkursu plastycznego dla klas I – VI o tematyce: czas wolny – odpoczynek - propagowanie wypoczynku czynnego	I, VI I – IV I – VI	Wych., naucz. przyrody Wych., naucz. plastyki Wych., naucz. w - f	
3. Propagowanie postaw trzeźwościowych	- Realizacja wybranego programu z profilaktyki uzależnień - Spotkania tematyczne z zaproszonym pedagogiem - Prowadzenie dyskusji w klasach w oparciu o filmy na kasetach wideo i o czasopisma - Zorganizowanie wystawy prac plastycznych o tematyce trzeźwościowej	VI IV – VI V – VI I - VI	p. K. Niewęgłowska wychowawcy wychowawcy naucz. plastyki	

4. Ukazywanie negatywnych skutków zażywania substancji uzależniających (nikotyny, alkoholu, leków o narkotyków)	- Spotkanie z zaproszonym pedagogiem i higienistką - Dyskusje w klasach w oparciu o materiał filmowy	VI	Wychowawca	
5. Ukazywanie zasad i znaczenia prawidłowego odżywiania oraz uczenie estetyki spożywania posiłków	- Uczenie zachowania się przy stole - Przygotowanie nakrycia i dekoracji stołu w dniach zwykłych i świątecznych - Wspólne przygotowanie wybranych potraw - Pogadanka na temat chorób związanych z odżywianiem, anoreksji i bulimii	I – VI VI I – VI VI	Wych. Wych. Wych. Naucz. przyr., higienistka	
6. Kształtowanie postaw prorodzinnych	- Realizacja programu „Wychowanie do życia w rodzinie”	V - VI	Naucz. przed. wychowanie do życia w rodzinie	

7. Kształtowanie właściwych postaw wobec zmian zachodzących w organizmie w okresie dorastania w sferze biologicznej, duchowej i społecznej	- Spotkanie z higienistką - Pogadanki i dyskusje w klasach w oparciu o filmy video, czasopisma, książki itp. - Uczenie uczniów korzystania z instytucji wspierających rozwój - Spotkanie z pracownikiem Poradni Rodzinnej - Przekazywanie wartości moralnych związanych z kobiecością i męskością - Przygotowanie uczniów do pełnienia określonych ról społecznych	VI IV – VI IV – VI VI IV – VI I - VI	Wych. Wych. Wych. Wych. Wych., naucz. przyrody Wych. naucz. przyrody	
---	---	--	--	--

